

## 21W-12.22387 - Advanced Internet Technology (Übung)

Lehrperson: Herr/Frau M. Sc. RWTH Matzutt  
 Lehrveranstaltungstyp: Übung  
 Erfasste Fragebögen: 11



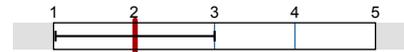
### Globalwerte

#### Globalindikator



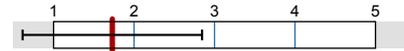
mw=1,9  
s=1,1

#### Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=2  
s=1

#### Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior



mw=1,7  
s=1,1

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

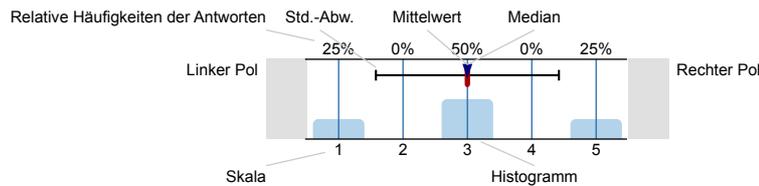
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende

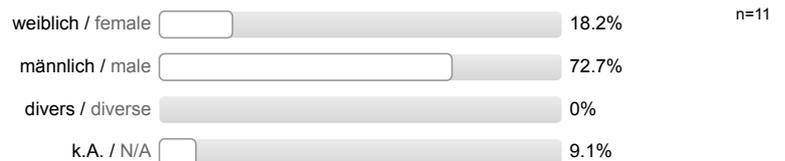
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

### Allgemein / General Information

#### Geschlecht / Gender



#### Nationalität / Nationality



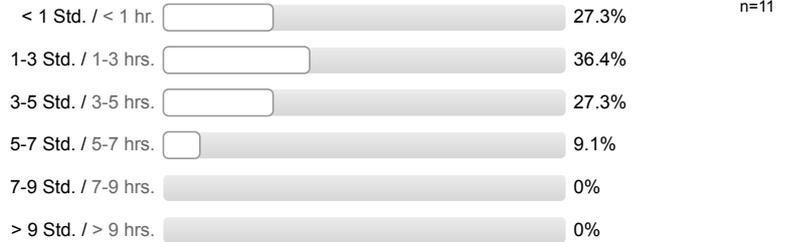
#### Derzeitiger Studiengang / Course Degree



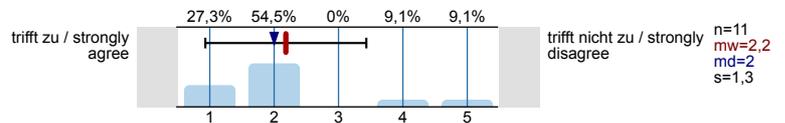
Fachsemester / Core Semester



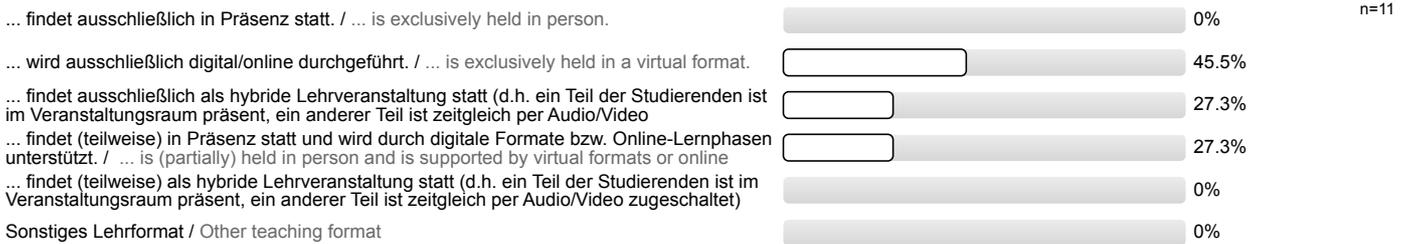
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

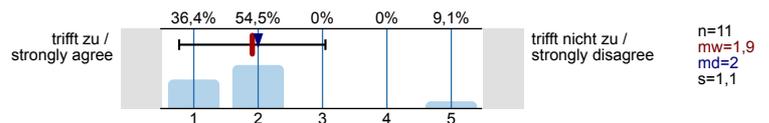


Die Lehrveranstaltung ... / The course ...

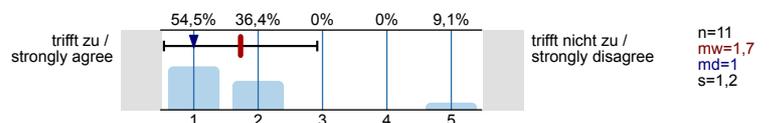


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

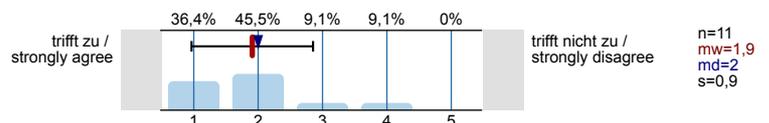
Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are clearly defined.



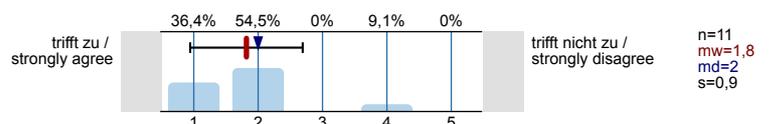
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.



Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.

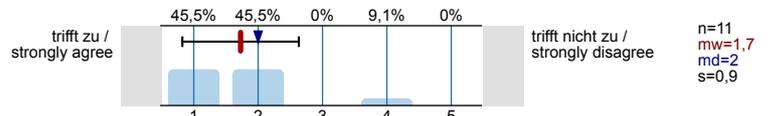


Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each other.



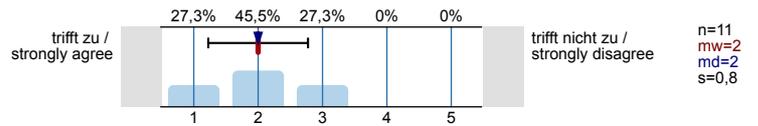
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /

The exercise course contributes to a better understanding of module content.



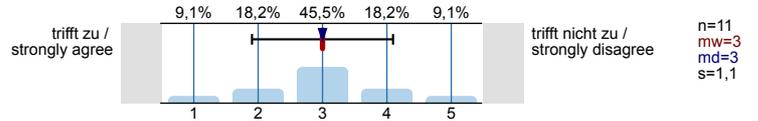
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /

The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /

The planned tasks are worked out during the exercise course.



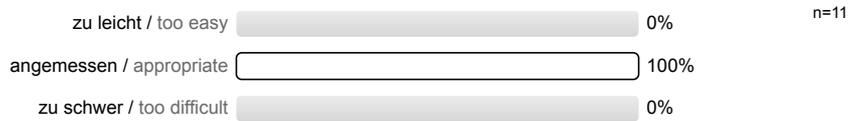
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /

If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

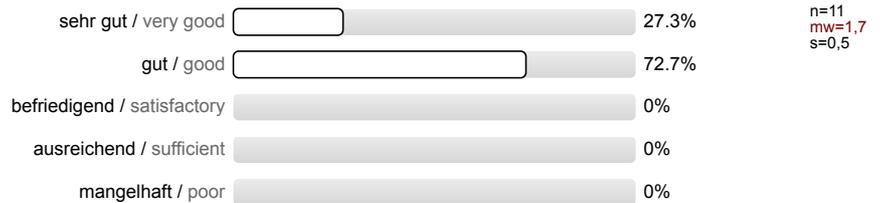
Der Schwierigkeitsgrad ist ... /

The degree of difficulty is ...



Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /

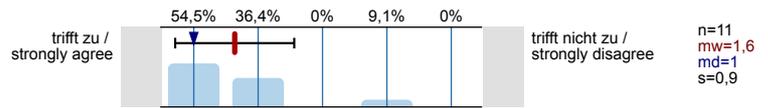
I would evaluate the exercise course concept as ...



**Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior**

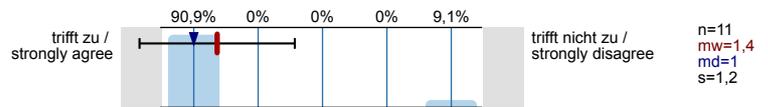
... erklärt den Stoff verständlich. /

... explains the subject matter clearly.



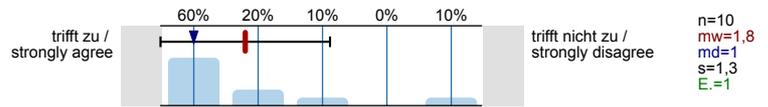
... geht auf Verständnisfragen ein. /

... is willing to answer questions.



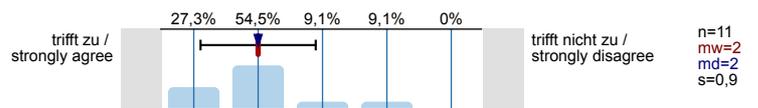
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /

... considers students' different levels of knowledge.



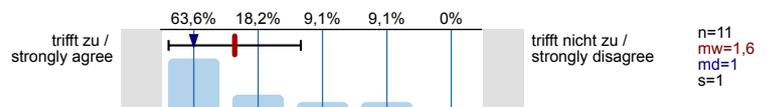
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /

... engages my interest in the topic.



... ist gut vorbereitet. /

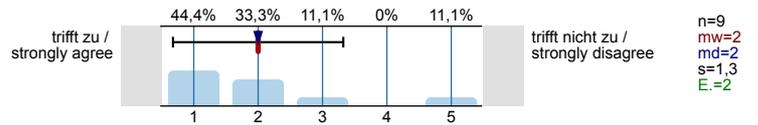
... is well prepared.



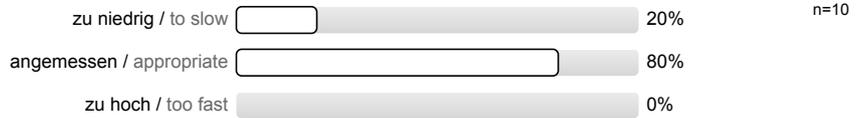
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of class.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

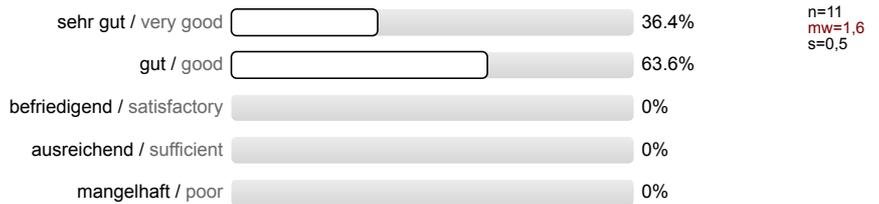
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...



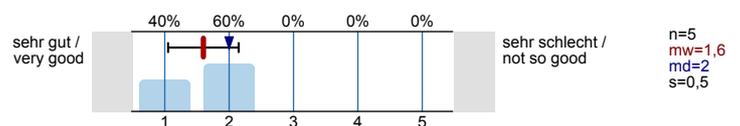
### Digitale Lehre / Digital Teaching

Möchten Sie eine Bewertung der digitalen Lehre bzw. Werkzeuge durchführen? /  
Would you like to carry out an evaluation of virtual teaching or tools?

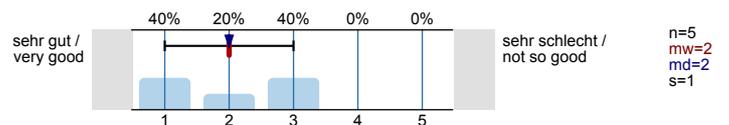


### Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /  
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /  
Lecture on demand



Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /  
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /  
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /  
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Lernvideos oder Demonstrationsvideos /  
Learning videos or demonstration videos

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

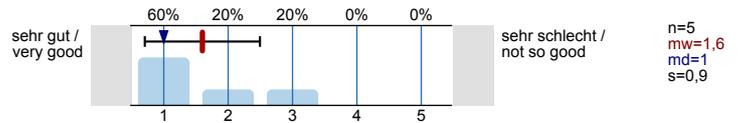
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /  
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

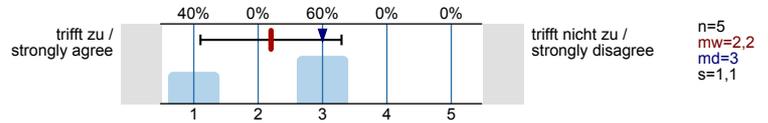
Digitale Foren oder Chatrooms /  
Digital forums or chat rooms

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

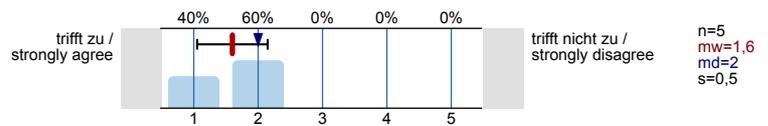
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /  
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /  
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /  
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



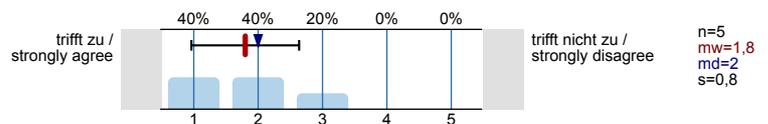
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /  
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /  
I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /  
Digital teaching worked well in this course.



# Profillinie

Teilbereich: **Fachgruppe Informatik**  
 Name der/des Lehrenden: **M. Sc. RWTH Roman Matzutt**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **21W-12.22387 - Advanced Internet Technology (Übung)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

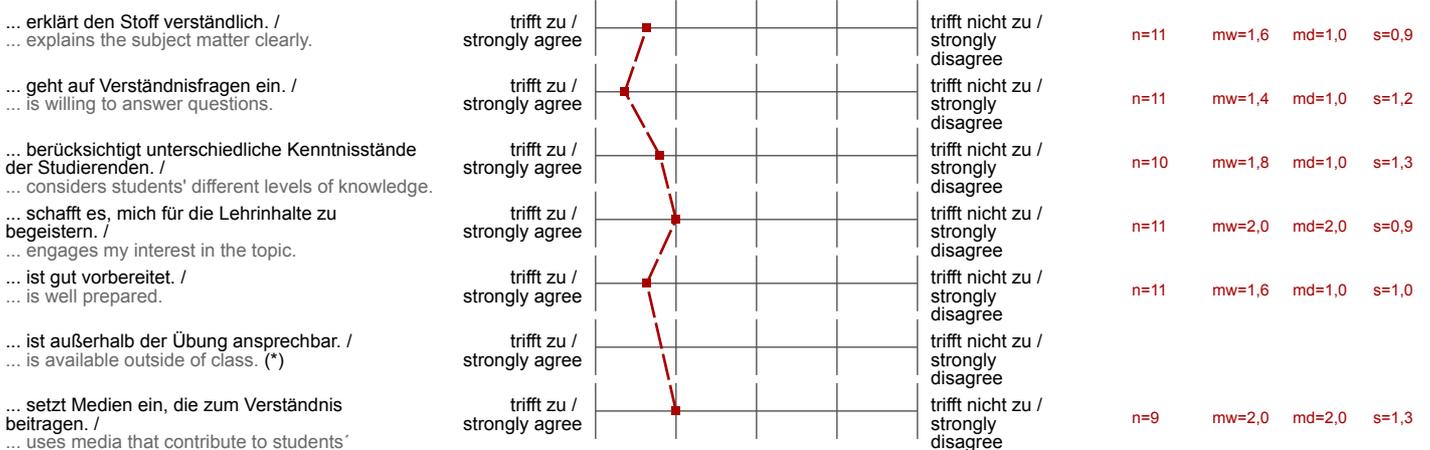
## Allgemein / General Information



## Konzept der Übung / Exercise Course Concept



## Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior



## Digitale Lehre / Digital Teaching



Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books) (*)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos (*)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms (*)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=5	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=2,2	md=3,0	s=1,1
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree				
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.