# 20W-12.45207 Communication Systems Engineering



Lehrveranstaltungsnummer: 20W-12.45207 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise Erfasste Fragebögen: 9

Globalwerte		
Globalindikator	2 3 4 5	mw=1,2 s=0,4
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept	1 2 3 4 5	mw=1,4 s=0,6
Konzept der Übung / Exercise Course Concept	2 3 4 5	mw=1,3 s=0,5
Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture	2 3 4 5	mw=1,1 s=0,2
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course	2 3 4 5	mw=1,1 s=0,3

# Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Fragetext

Relative Häufigkeiten der Antworten

Linker Pol

Linker Pol

Std.-Abw. Mittelwert Median

25% 0% 50% 0% 25%

Rechter Pol

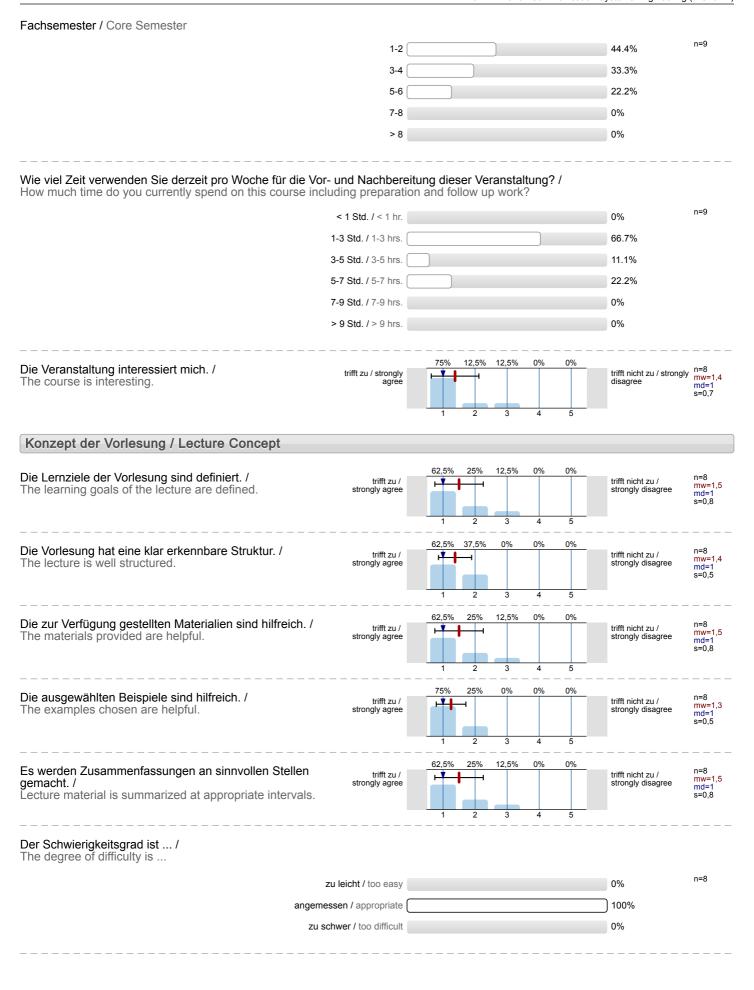
Rechter Pol

N=Anzahl

mw=Mittelwert

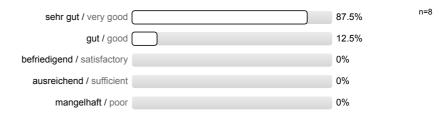
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

# Allgemein / General Information Geschlecht / Gender n=9 weiblich / female 0% männlich / male 100% divers / diverse 0% k.A. / N/A Nationalität / Nationality n=9 deutsch / german (D) 66.7% EU (ohne / excl. D) 11.1% Non-EU 22.2% Derzeitiger Studiengang / Course Degree n=9 44.4% Bachelor 55.6% Master sonstiger / other



# Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /

I would evaluate the lecture concept as ...



#### Konzept der Übung / Exercise Course Concept 87,5% 12.5% 0% 0% Die Lernziele der Übung sind definiert. / n=8 trifft zu / trifft nicht zu / mw=1,1 md=1 The learning goals of the exercise course are defined. strongly agree strongly disagree 5 75% 25% n=8 mw=1,3 md=1 s=0,5 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / trifft zu / trifft nicht zu / The exercise course is well structured. strongly agree strongly disagree 1 2 .3 4 5 62.5% 37,5% **0%** 0% 0% Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / n=8 trifft zu / 1 trifft nicht zu / mw=1,4 md=1 s=0,5 The materials provided are helpful. strongly agree strongly disagree 87.5% 12.5% 0% n=8 mw=1,1 md=1 s=0,4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / trifft zu / trifft nicht zu / The lecture and exercise course correspond to each strongly agree strongly disagree other. 2 3 4 5 87,5% 12.5% 0% 0% 0% Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu n=8 mw=1,1 md=1 s=0,4 trifft zu / trifft nicht zu / verstehen. / strongly disagree strongly agree The exercise course contributes to a better understanding of module content. 2 3 4 5 62.5% 37.5% 0% 0% 0% Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / n=8 trifft zu / trifft nicht zu / \* mw=1,4 md=1 The exercise tasks posed in the exercise course are strongly agree strongly disagree s=0.5 understandable. 50% 25% n=8 mw=1,8 md=1,5 s=0,9 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb trifft zu / trifft nicht zu / der Übungsdauer bearbeitet. / strongly agree strongly disagree The planned tasks are worked out during the exercise course. 2 3 -5 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu nachvollziehbar korrigiert? / gering ist. If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner? Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ... n=8 0% zu leicht / too easy 100% angemessen / appropriate zu schwer / too difficult 0%

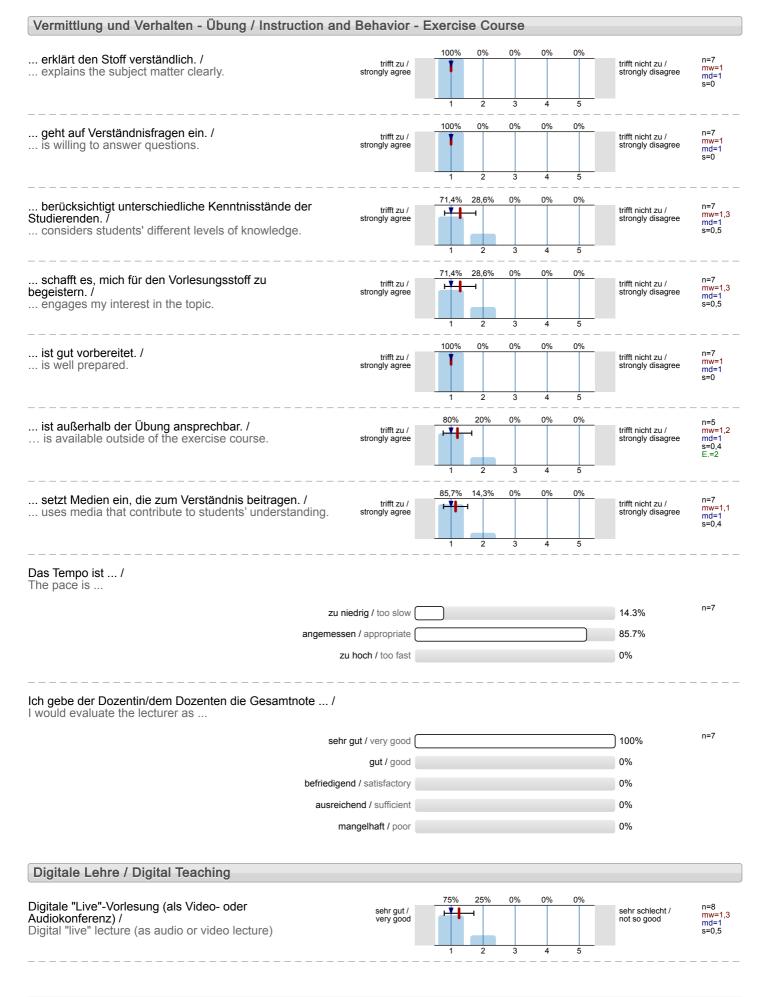
n=8

n=8 mw=1,3 md=1 s=0,5

# 20W-12.45207 Communication Systems Engineering (WS20/21) Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... / I would evaluate the exercise course concept as ... sehr gut / very good 62.5% 37.5% gut / good befriedigend / satisfactory 0% 0% ausreichend / sufficient mangelhaft / poor 0% Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture ... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly. trifft zu / strongly agree trifft nicht zu / strongly disagree

	1	2	3	4	5		
	100%	0%	0%	0%	0%		_ ^
trifft zu / strongly agree	T					trifft nicht zu / strongly disagree	n=8 mw=1 md=1
							s=0
	1 	_ 2 		_ 4 	5 		
r trifft zu /	100%	0%	0%	0%	0%	trifft nicht zu /	n=7 mw=1
strongly agree						strongly disagree	md=1 s=0 E.=1
	1	2	3	4	5		⊑.=1
	75%		·				
trifft zu / strongly agree	13/0	<del>- 23/0</del>	070	070	070	trifft nicht zu / strongly disagree	n=8 mw=1
2g., 2g.22						an engry energies	md=1 s=0,5
	1	2	3	4	5		
		12,5%	0%	0%	0%		n=8
trifft zu / strongly agree	-					trifft nicht zu / strongly disagree	mw=1 md=1
							s=0,4
	1 			_ 4 	5 		
trifft zu /	80%	20%	0%	0%	0%	trifft nicht zu /	n=5 mw=1
strongly agree		•				strongly disagree	md=1 s=0,4 E.=3
	1	2	3	4	5		L5
	100%	0%	0%	0%	0%		
trifft zu / strongly agree	1					trifft nicht zu / strongly disagree	n=8 mw=1 md=1
							s=0
	1	_ 2 		_ 4 	5		
zu niedrig / too slow						0%	n=8
ngemessen / appropriate						100%	
zu hoch / too fast						0%	
			:	:			
re /							
sehr gut / very good						100%	n=8
						0%	
additional of dumoicile						<b>V</b> /V	
	strongly agree  Trifft zu / strongly agree  zu niedrig / too slow ngemessen / appropriate zu hoch / too fast	strongly agree  1  1  100%  trifft zu / strongly agree  1  1  100%  strongly agree  1  87,5%  strongly agree  1  100%  strongly agree  1  2  trifft zu / strongly agree  1  2  strongly agree  1  strifft zu / strongly agree  1  strongl	strongly agree  trifft zu / strongly agree	trifft zu / strongly agree  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  87,5% 12,5% 0%  1 2 3  87,5% 12,5% 0%  1 2 3  80% 20% 0%  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  100% 0% 0%  1 2 3  2 3  2 1 1 2 3  2 3  2 2 3  2 3	trifft zu / strongly agree  1 2 3 4  100% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0% 0%  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  87.5% 12,5% 0% 0%  1 2 3 4  88.0% 20% 0% 0%  1 2 3 4  88.0% 20% 0% 0%  1 2 3 4  1 2 3 4  100% 0% 0% 0%  1 2 3 4  1 2 3 4  100% 0% 0% 0%  1 2 3 4  1 2 3 4  100% 0% 0% 0%  1 2 3 4  1 2 3 4  100% 0% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  1 2 3 4  100% 0% 0%  100	trifft zu / strongly agree  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  75% 25% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  100% 0% 0% 0% 0% 0%  1 2 3 4 5  2 3	100% 0% 0% 0% 0% 0% 1

mangelhaft / poor



Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good	85,7%	14,3%	3	4	5	sehr schlecht / not so good	n=7 mw=1,1 md=1 s=0,4
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)	sehr gut / very good	100%	2	3	0%	5	sehr schlecht / not so good	n=8 mw=1 md=1 s=0
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)	sehr gut / very good	87,5%	12,5%	3	0%	5	sehr schlecht / not so good	n=8 mw=1,1 md=1 s=0,4
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	Es wird keine A gering ist.	uswertu	ng ang	ezeigt	da die	Anzahl	der Antworten	zu
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	Es wird keine A gering ist.	uswertui	ng ang	ezeigt	da die	Anzahl	der Antworten	zu
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)	Es wird keine A gering ist.	uswertu	ng ang	ezeigt	da die	e Anzahl	der Antworten	zu
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	Es wird keine A gering ist.	uswertu	ng ang	ezeigt	da die	Anzahl	der Antworten	zu
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good	62,5%	25%	12,5%	0%	5	sehr schlecht / not so good	n=8 mw=1,5 md=1 s=0,8
Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere digitale Lehrmaterialien genutzt. / Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital teaching materials.								
	ja / yes						12.5%	n=8
	nein / no						62.5%	
	k.A. / N/A						25%	
Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Z Was the video conference system Zoom used in digital te	Zoom genutzt? / eaching?							
	ja / yes						75%	n=8
	nein / no						0%	
	k.A. / N/A						25%	
Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt. The lecturer used Zoom meetings	/							
als Ersatz für die eigentliche Präsenzveranstaltung / to replace the fa	ace-to-face teaching						100%	n=6
zur Durchführung der Sprechstunden / to carry ou	t consultation hours						0%	
für andere Anlässe	/ for other reasons						0%	

#### Which functions of the software did the instructor use during the Zoom meetings? n=6 Chat / Chat 100% Umfragen / Surveys 16.7% Breakout-Session für interaktive Kleingruppen/Gruppenarbeit / Breakout-sessions for 0% Teilen von Daten und Dateien / Sharing data and files 0% Interaktion über Handheben / Interaction via hand 83.3% Interaktion über Emojis / Interaction via emojis 50% Zoom Whiteboard / Zoom whiteboard 33.3% Sonstiges / Other 0% Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonferenzsysteme genutzt (z.B. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? / Were other video conferencing systems used in digital teaching (e.g. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? n=8 nein / no 87.5% k.A. / N/A 12.5% 33,3% n=6 Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde mw=3,7 md=4 s=1,5 E.=2 trifft zu / trifft nicht zu / meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der strongly agree strongly disagree Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials 50% 37,5% 12,5% 0% Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot n=8 trifft zu / trifft nicht zu / mw=1,6 md=1,5 s=0,7 strongly agree investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / strongly disagree The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective. 75% 25% 0% 0% 0% Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des n=8 trifft zu / ᢆ trifft nicht zu / mw=1,3 md=1 s=0,5 digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / strongly agree strongly disagree Overall I am satisfied with the (technical) userfriendliness of the digital teaching offer. 5 3 0% 40% 20% 40% n=5 Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut trifft zu / trifft nicht zu / strongly disagree mw=4 md=4 funktioniert. / strongly agree The communication with other students worked well. 0% 33.3% 0% 33.3% 33.3% n=6 Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen trifft zu / trifft nicht zu / mw=3,7 md=4 s=1,4 E.=2 Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / strongly agree strongly disagree I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format. n=7 mw=1,7 md=2 s=0,5 E.=1 28,6% 71,4% 0% 0% Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut trifft zu / trifft nicht zu / strongly agree funktioniert. / strongly disagree Digital teaching worked well in this course.

Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson innerhalb eines Zoom-Meetings zurückgegriffen? /

# **Profillinie**

Teilbereich: Fachgruppe Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Dirk Thißen Titel der Lehrveranstaltung:

(Name der Umfrage)

20W-12.45207 Communication Systems Engineering

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. /

The course is interesting



n=8 mw=1.4 md=1.0 s=0.7

### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.

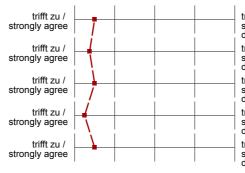
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /

The materials provided are helpful Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /

The examples chosen are helpful

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate



trifft nicht zu / strongly disagree trifft nicht zu / strongly disagree

md=1,0 s=0,5 n=8 mw=1,5 md=1.0 s=0.8mw=1,3 md=1,0 s=0,5

md=1.0

md=1.0

s=0.8

s=0.8

mw = 1.5

mw=1,5

n=8

## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined

Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /

The materials provided are helpful.

Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /

The lecture and exercise course correspond to each

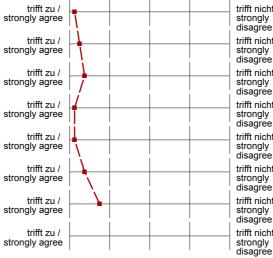
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /

The exercise course contributes to a better

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.

Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the





trifft nicht zu / stronaly disagree trifft nicht zu / strongly disagree trifft nicht zu / strongly

n=8 mw=1.1 md=1.0 s=0.4mw=1.3 md=1.0 n=8 mw=14 md=1.0s=0.5n=8 mw=1.1 md=1.0 s=0.4 n=8 mw=1.1 md=1.0 s=0.4 n=8 md=1,0 s = 0.5n=8 mw=1,8 md=1,5 s=0.9

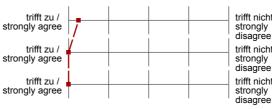
## Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



... geht auf Verständnisfragen ein. / is willing to answer questions



... considers students' different levels of knowledge.



trifft nicht zu / disagree trifft nicht zu / strongly disagree trifft nicht zu / strongly

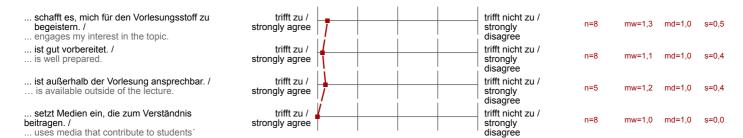
mw=1,3 md=1,0 s=0.5mw=1,0 md = 1,0s=0.0

md=1,0

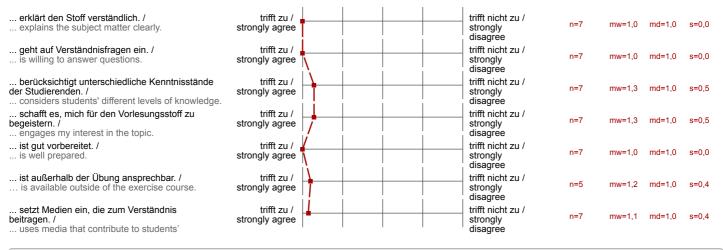
s=0,0

mw=1,0

n=7



# Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course



### Digitale Lehre / Digital Teaching

