



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle
(persönlich)

Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wehrle,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem 2025 S zu Ihrer Umfrage "25S-Advanced Internet Technology (Lecture) | 25S-12.24001-LV_93385" (Veranstaltungstyp: Lecture).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (www.rwth-aachen.de/LVB).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wehrle,

We are sending you the results of the course evaluation from 2025 S for your survey "25S-Advanced Internet Technology (Lecture) | 25S-12.24001-LV_93385" (Lecture).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at www.rwth-aachen.de/LVB.

Sincerely,
Division 6.2 – Teaching and Learning

25S-Advanced Internet Technology (Lecture) | 25S-12.24001-LV_93385

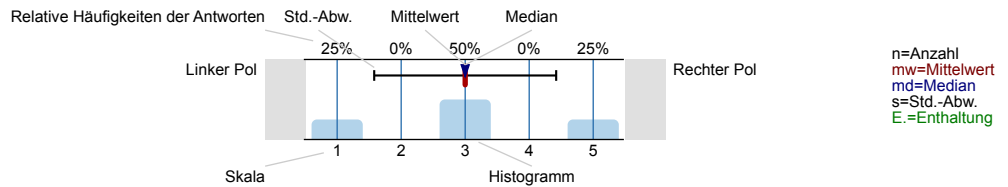
Lehrperson: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture
 Erfasste Fragebögen: 38



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

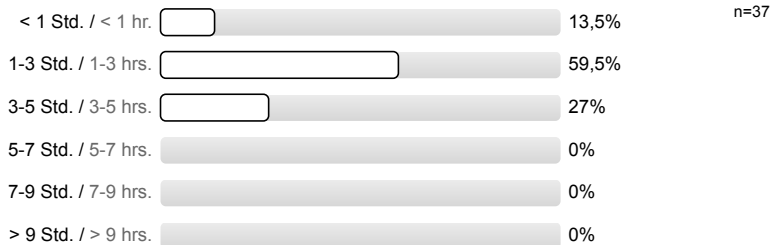
Legende

Fragestext

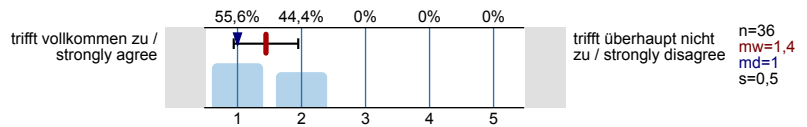


Fragen zur Lehrveranstaltung / Questions about the course

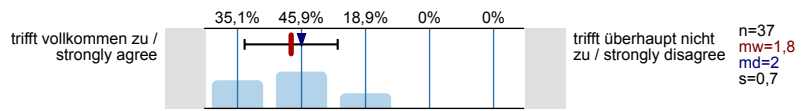
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für das Selbststudium (u.a. Vor- und Nachbereitung) zu dieser Lehrveranstaltung?
 How much time do you currently spend per week on self-study (including preparation and follow-up work) for this course?



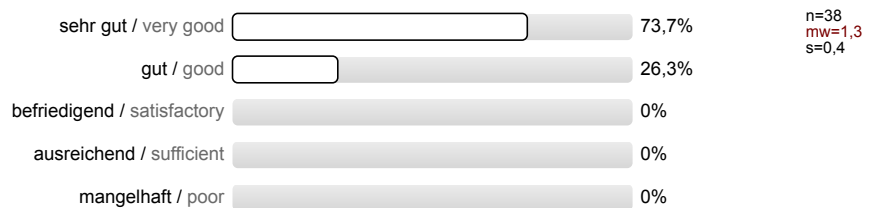
Das Konzept der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.
 The course concept is clear.



Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.
 The materials provided are helpful.

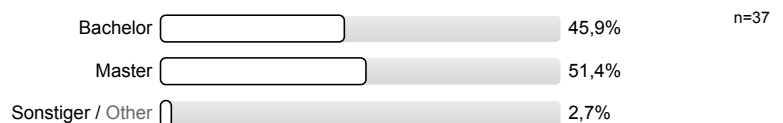


Für die Vermittlung der Lehrinhalte durch die Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung vergebe ich die Gesamtnote ...
 I award the overall grade ... for the teaching of the course content by the instructor.



Angaben zu Ihrer Person / Personal Details

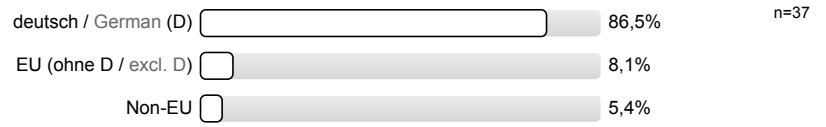
Welche Abschlussart streben Sie derzeit an? / Which degree program are you currently pursuing?



Fachsemester / Core Semester



Nationalität / Nationality



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragen zur Lehrveranstaltung / Questions about the course

Im Fall einer negativen Bewertung der Materialien erläutern Sie bitte Ihre Bewertung.
If you do not agree with the statement above (helpful materials), please explain the reason(s) for this.

Die Folien ohne zusätzliche Kommentare kann man nicht so gut verstehen. Das macht das Nacharbeiten manchmal schwierig, wenn man nicht mehr genau weiß was in der VL gesagt wurde.

- manche Algorithmen könnten auf den Folien ausführlicher beschrieben werden

Aufzeichnungen der Vorlesung wären sinnvoll, da man leider nicht immer bei jeder VL anwesend sein kann.

Die Folien sind teilweise etwas überfüllt und etwas ungeordnet

Some definitions are not completely unambiguous.

Die Folien könnten ein wenig „eigenständiger funktionieren“, indem man mehr Struktur hat, auch wenn man einmal nicht zur Vorlesung konnte.

Would be great to have more examples.

Die Folien sind ohne die Tonspur der VL oft nicht ausreichend für das Verständnis

Folien würden von ~~unseren~~ Handout profitieren.
wie in Datkom.

Manche E-Test Fragen ~~soll~~ könnten klarer formuliert sein

Stellenweise sind Beispiele verwirrend oder uneindeutig; Variablenamen sind inkonsistent
Algorithmen bzw. Vorgehensweisen sind immer wieder nicht detailliert genug

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?

What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

Lecturing Style, Topic Splitting

- Lockere Stimmung durch Geschichten/Beispielen aus dem Alltag
- Gutes Tempo

E-tests zum Wiederholen des gelernten Stoffes.

Auch gut das Übungsblätter optional sind. Sehr gut: Musterlösungen

Ich mag die ausführlichen Erklärungen der Themen

Gute Struktur. Themen bauen aufeinander auf.
Interessante Themen. Gute Erklärungen

Prof. Wehrle hält eine sehr gute Vorlesung. Das Ermöglichen von Beteiligung ist zum Aufbau da. Die Videos sind auch praktisch.

- Vorlesungsaufzeichnungen der letzten Jahre
- Inhalte der E-Tests helfen sehr beim Wiederholen der Inhalte

The chapter e-tests.

A very motivated lecturer.

Vorlesung verständlich und sehr gut gehalten
auch Ersatz durch andere war gut

- Erklärung warum manche Designentscheidungen getroffen wurden

- die vielen Brückentage hilft
- generell gute Zeitplanung (früher Ende der Wi hilft beim anfangen zuhause)

- kleine Tests

- E-Test hilfreich zum vertiefen der Inhalte

I like that the professor explains the idea behind the concepts.

Man konnte dem Stoff gut folgen
Inhalt war interessant

Gute und spannende Vermittlung der Vorlesungsinhalte.

E-Tests geben Anreiz, sich ausreichend mit den Materialien zu beschäftigen.

Stories and examples corresponding to ~~the~~ the lecture contents

~~the~~

Eine gute Themenaufteilung

- Gute intuitive Erklärungen
- Verdeutlichung durch größere Beispiele

Prof. Wehrle explains really well with examples and real life usage. ~~Unfortunately, he cannot say the same~~
~~about the same~~

Die E-Tests sind gut gemacht

Guter Vortragstil, Quizzes motivieren zur ausführlichen Nachbereitung.

The course is very practical and covers a broad range of topics. The quizzes help in following the content.

I wanted to learn about the different concepts taught in the course, including scalable systems, networks etc. The lectures & slides were helpful.

This is the best class I'm taking this semester: the lectures are really dynamic, the professors give real-life examples that make the content more than clear and the topics are really interesting.

Vorlängerung der Abgabefrist der Übungen

Großer Umfang an Themen

Quizzes & exercises with solutions handed. Also the survey of the topics

- E-Test bieten einen sehr guten Anreiz um ständig am Ball zu bleiben

E-Tests zur Draufbleiben

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

Information is harder to extract from slides afterwards.

Incomplete explanations, lack of formal precision in algorithms etc.

Ofters fangen wir wieder mitten im Thema an wo wir
Letztes Mal aufgehört haben.

Bei den Folien könnte manchmal in der Version auch noch
noch etwas mehr Informationen stehen, sodass man den besser versteht.

- manche etw. fragen waren ein bisschen verwirrend / irreführend

- evtl. mehr Übungsaufgaben

~~Am Anfang~~ - teilweise sehr alte Folien

Sometimes I wish that algorithms were explained more clearly
(as with an explanation for edge cases).

Kurze Erklärungen zu Grafiken

Die Quize ~~hab~~ könnten länger laufen

• Under Topics in the exercise sheets (not elect)

The quizzes are sometimes confusing.

More exact information, information
too much unnecessary in the slides.

Sehr kurzgehaltene Erklärung auf den Folien machen Nacharbeiten teilweise schwierig.

More topics on security can be added to the lecture -

A little bit more time to respond the quizzes, the times that were only 48hs it was a little bit stressful, then it was fine

Das 1h-Limit für Bearbeitung der Übungen ist etwas knapp.

Please inform also in Moodle dates of the periodic quizzes and do not change rules and deadlines so quickly, because as for example I have lost the first quiz because was at for two days in

- ein Kahoot Quiz am Anfang der Vorlesung über die letzte Vorlesung wäre eine gute Wiederholung damit der viele Stoff besser im Gedächtnis bleibt

Formalismus