



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle
(persönlich)

Auswertung Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wehrle,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 23 zu Ihrer Umfrage "23S-12.60001 Seminars on Internet Technology and Advanced Internet Technology" (Veranstaltungstyp: Seminar).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (www.rwth-aachen.de/LVB).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wehrle,

We are sending you the results of the course evaluation from SS 23 for your survey "23S-12.60001 Seminars on Internet Technology and Advanced Internet Technology" Seminar).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at www.rwth-aachen.de/LVB.

Sincerely,
Division 6.2 – Teaching and Learning

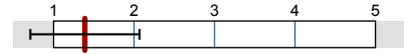
23S-12.60001 Seminars on Internet Technology and Advanced Internet Technology



Lehrperson: Herr Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle
 Lehrveranstaltungstyp: Seminar
 Erfasste Fragebögen: 14

Globalwerte

Globalindikator



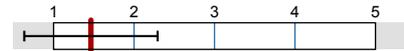
mw=1,4
s=0,7

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

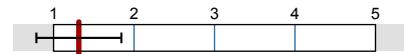
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept des Seminars / Seminar Concept



mw=1,5
s=0,8

Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

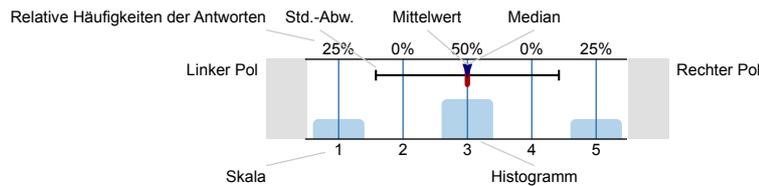


mw=1,3
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

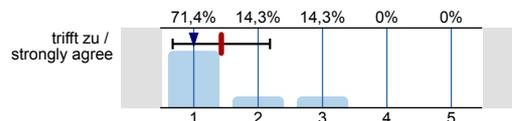
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

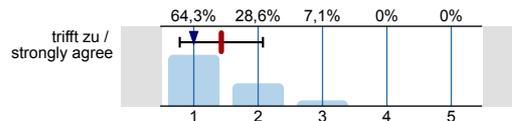
Konzept des Seminars / Seminar Concept

Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined.



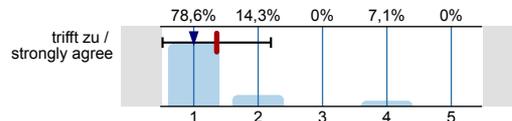
n=14
mw=1,4
md=1
s=0,8

Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured.



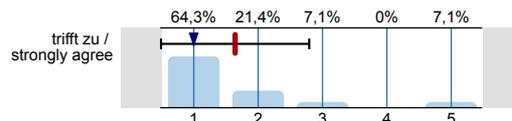
n=14
mw=1,4
md=1
s=0,6

Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense.



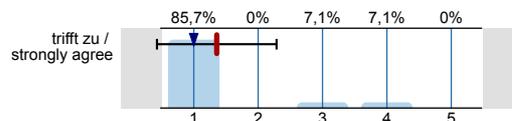
n=14
mw=1,4
md=1
s=0,8

Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly.



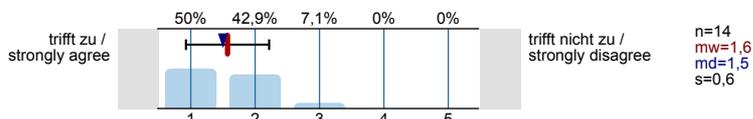
n=14
mw=1,6
md=1
s=1,2

Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated.

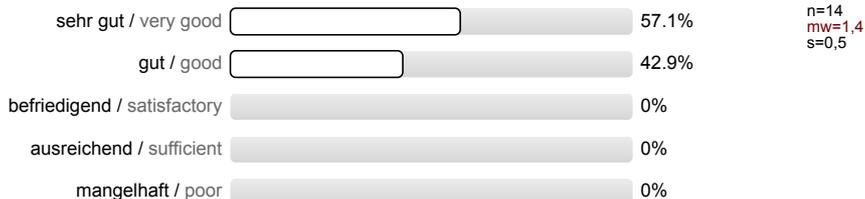


n=14
mw=1,4
md=1
s=0,9

Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. /
I have the required basic knowledge.

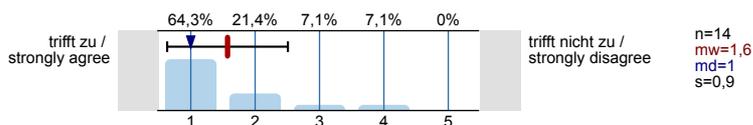


Ich bewerte das Konzept des Seminars mit ... /
I would evaluate the seminar concept as ...

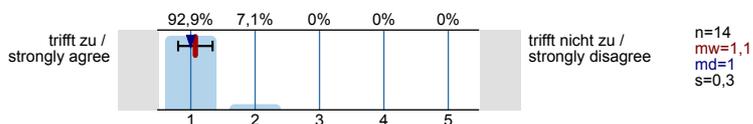


Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

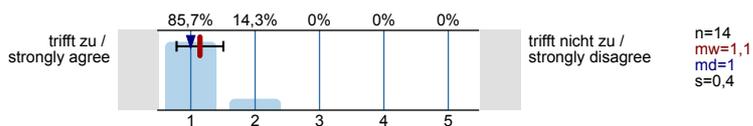
... ist gut erreichbar. /
... is available.



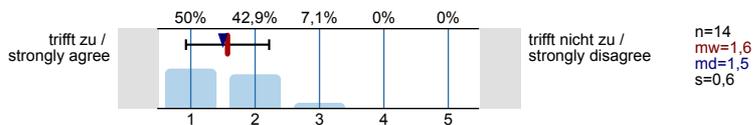
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. /
... gives helpful feedback.



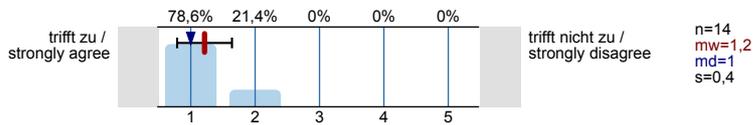
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



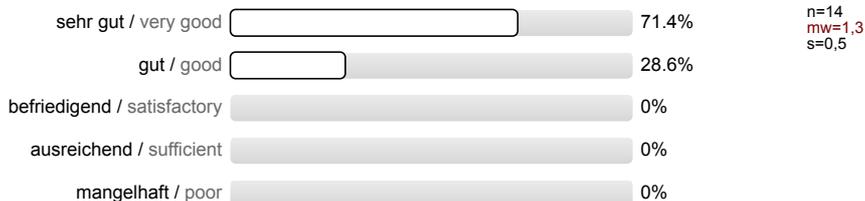
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. /
... gives me the chance to implement my own ideas.

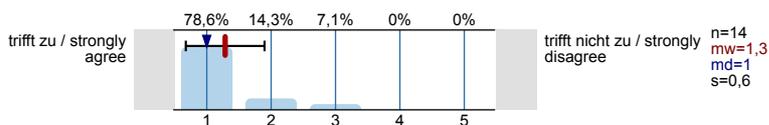


Ich gebe der Betreuerin/dem Betreuer die Gesamtnote ... /
I would evaluate the supervisor as ...

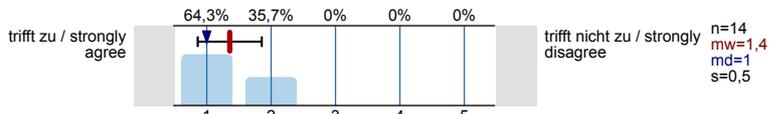


Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

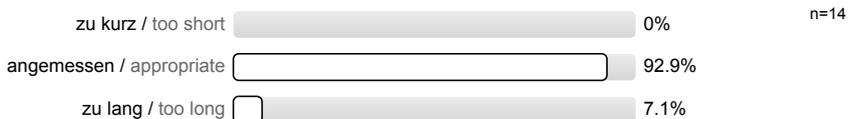
Für die studentische Präsentation stehen geeignete
Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for
student presentation.



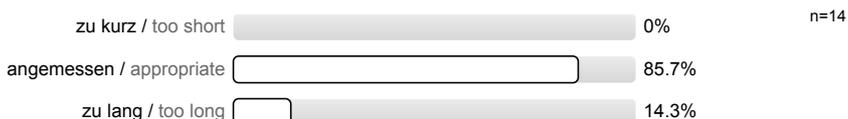
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. /
The discussions are moderated appropriately.



Die Vortragsdauer für die studentische Präsentation ist ... /
The time for student presentation is ...

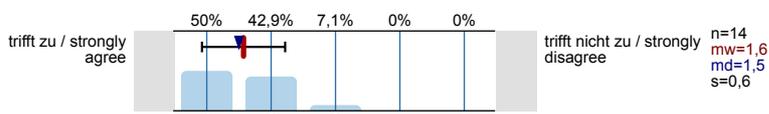


Die Zeit für Diskussionen ist ... /
The time for discussions is ...



Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.

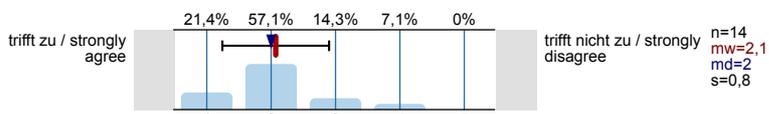


Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to students' understanding.

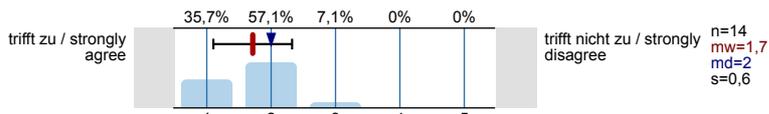


Persönliches Fazit / Personal Summary

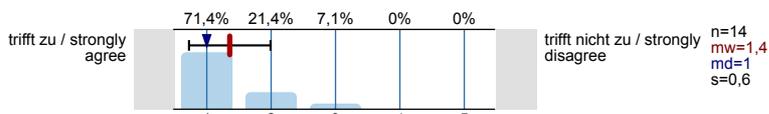
... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. /
... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. /
... learned to conduct research independently.

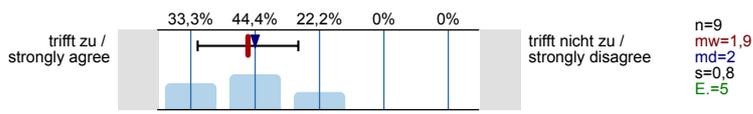


... fachlich-inhaltlich viel gelernt. /
... learned a lot about the discipline.

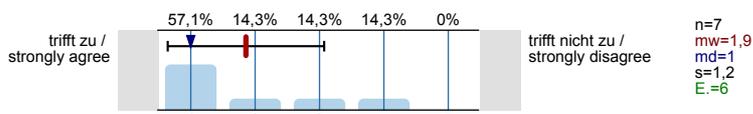


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

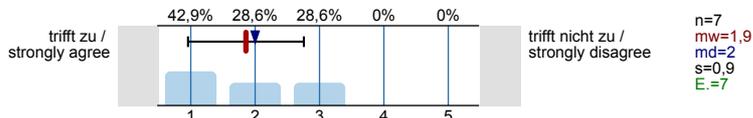
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.



Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.



Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



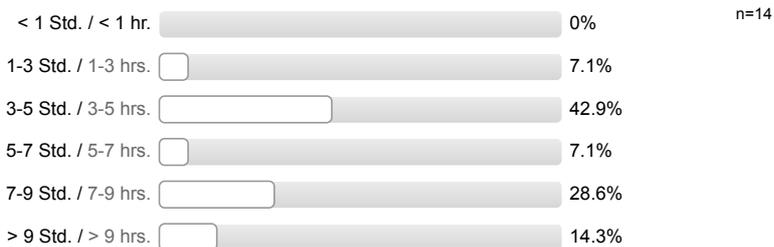
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



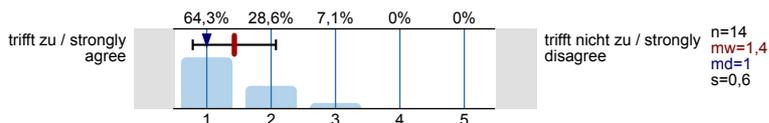
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



Profillinie

Teilbereich: **Fachgruppe Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle**
 Titel der Lehrveranstaltung: **23S-12.60001 Seminars on Internet Technology and Advanced Internet Technology**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Konzept des Seminars / Seminar Concept

Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. / I have the required basic knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6

Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

... ist gut erreichbar. / ... is available.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. / ... gives helpful feedback.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. / ... gives me the chance to implement my own ideas.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

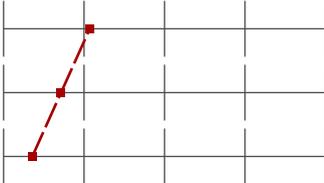
Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for student presentation.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. / The discussions are moderated appropriately.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to students' understanding.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Persönliches Fazit / Personal Summary

... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. / ... improved my presentation skills.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. / ... learned to conduct research independently.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
... fachlich-inhaltlich viel gelernt. / ... learned a lot about the discipline.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning offer.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=7	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning offer worked well in this course.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
---	-------------------------------	---	--	------	--------	--------	-------