

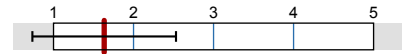
22S-12.58349 (L) Networks & Security

Lehrperson: Herr Dr. rer. nat. Thißen
 Lehrveranstaltungstyp: Proseminar
 Erfasste Fragebögen: 19



Globalwerte

Globalindikator



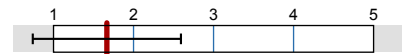
mw=1,6
s=0,9

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

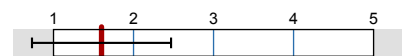
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept des Seminars / Seminar Concept



mw=1,7
s=0,9

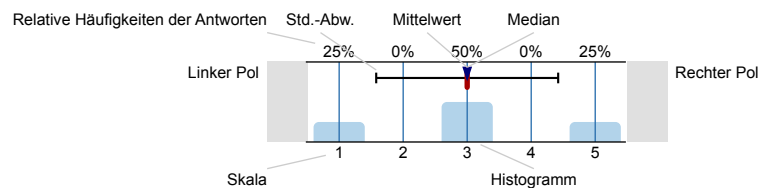
Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung /
Supervision during Lecture and Elaboration

mw=1,6
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



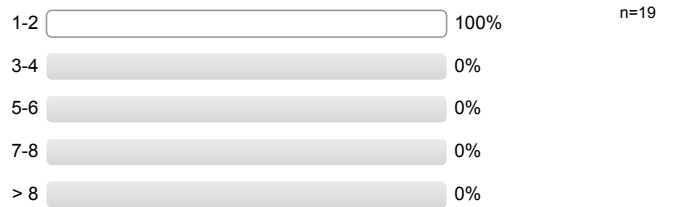
Nationalität / Nationality



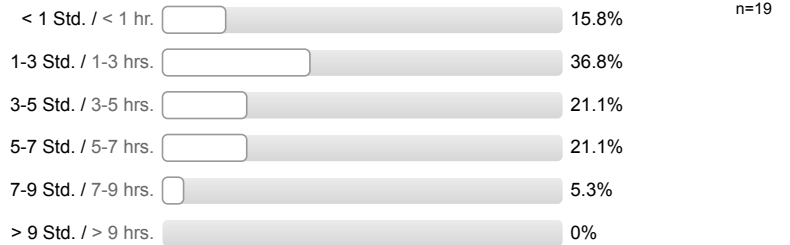
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



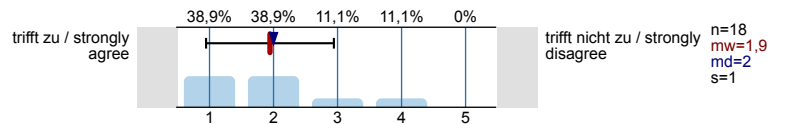
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

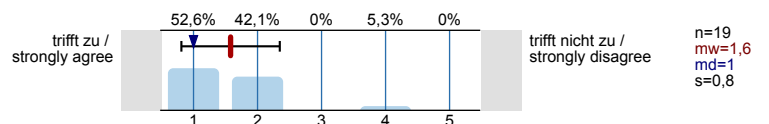


Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

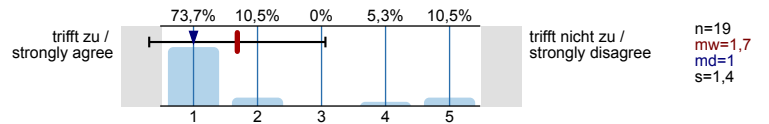


Konzept des Seminars / Seminar Concept

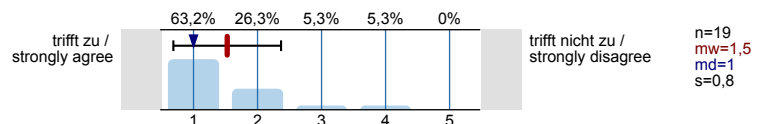
Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined.



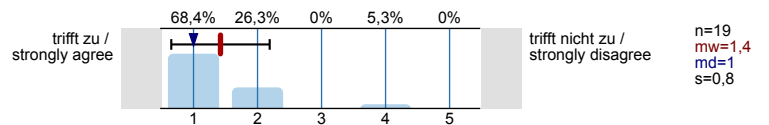
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured.



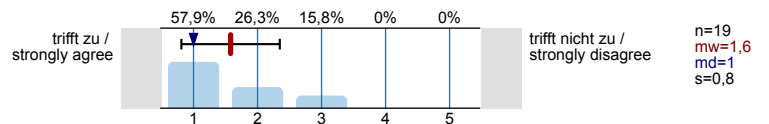
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense.



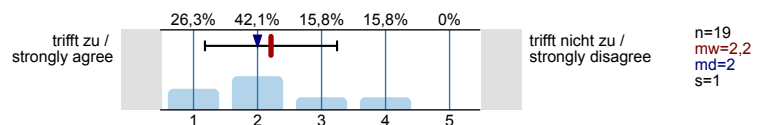
Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly.



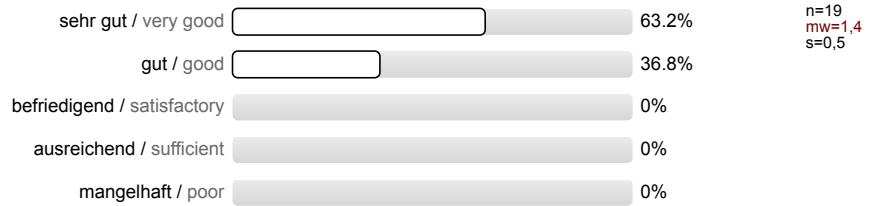
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated.



Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. / I have the required basic knowledge.

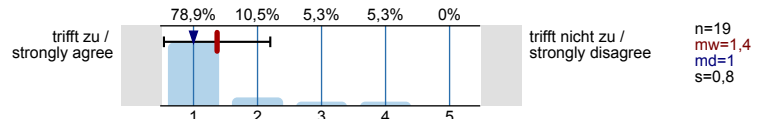


Ich bewerte das Konzept des Seminars mit ... /
I would evaluate the seminar concept as ...

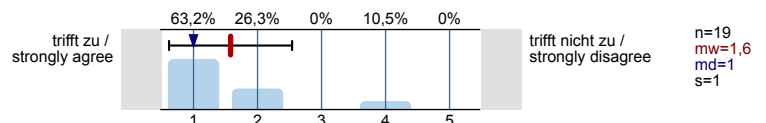


Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

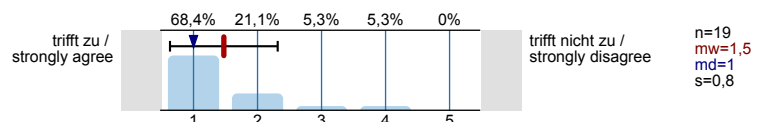
... ist gut erreichbar. /
... is available.



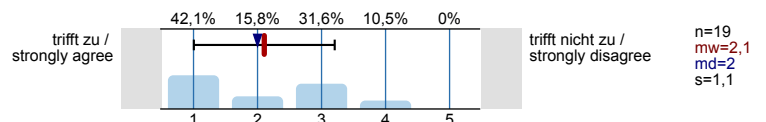
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. /
... gives helpful feedback.



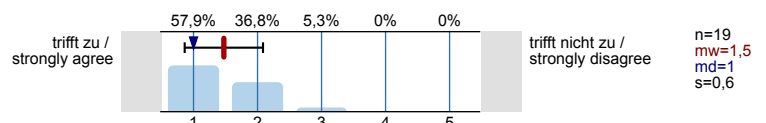
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



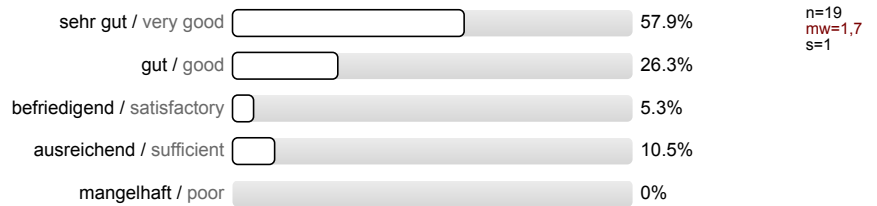
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. /
... gives me the chance to implement my own ideas.

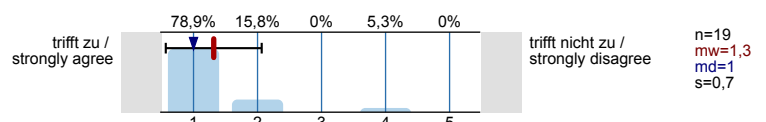


Ich gebe der Betreuerin/dem Betreuer die Gesamtnote ... /
I would evaluate the supervisor as ...

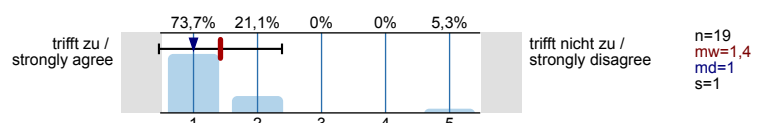


Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

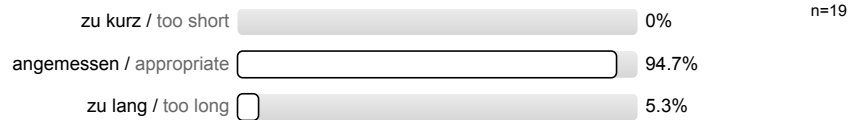
Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. /
Suitable media is available for student presentation.



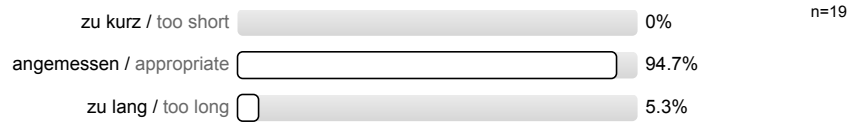
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. /
The discussions are moderated appropriately.



Die Vortragsdauer für die studentische Präsentation ist ... /
The time for student presentation is ...

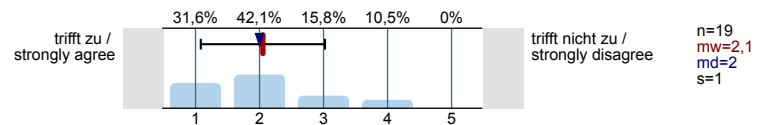


Die Zeit für Diskussionen ist ... /
The time for discussions is ...

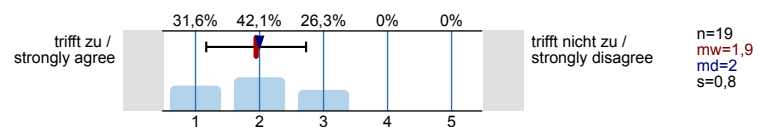


Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.

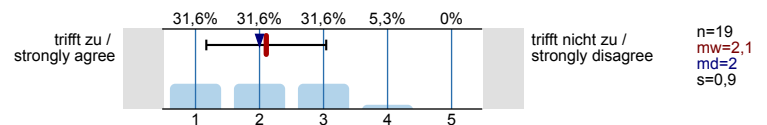


Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. /
The Media used in the seminar contribute to students' understanding.

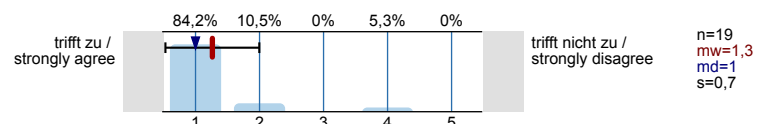


Persönliches Fazit / Personal Summary

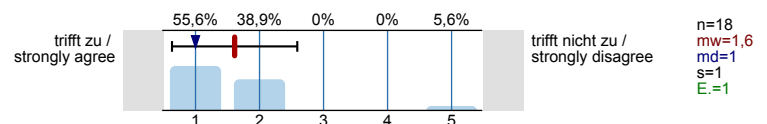
... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. /
... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. /
... learned to conduct research independently.



... fachlich-inhaltlich viel gelernt. /
... learned a lot about the discipline.



Digitale Lehre / Digital Teaching

Möchten Sie eine Bewertung der digitalen Lehre bzw. Werkzeuge durchführen? /
Would you like to carry out an evaluation of virtual teaching or tools?



Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Informatik
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Dirk Thißen
 Titel der Lehrveranstaltung: 22S-12.58349 (L) Networks & Security
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting. n=18 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree
--	-------------------------------	--	----------------------------------------

Konzept des Seminars / Seminar Concept

Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,7 md=1,0 s=1,4
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. / I have the required basic knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

... ist gut erreichbar. / ... is available.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. / ... gives helpful feedback.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. / ... gives me the chance to implement my own ideas.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

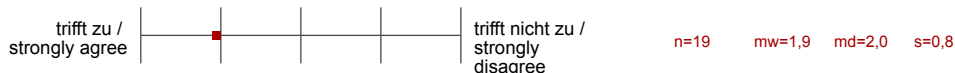
Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for student presentation.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. / The discussions are moderated appropriately.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=1,4 md=1,0 s=1,0

Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

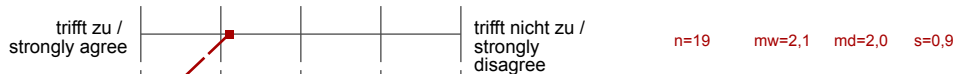
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------------------	--------------------------

Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to

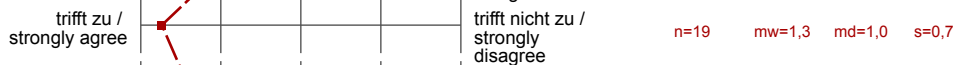


Persönliches Fazit / Personal Summary

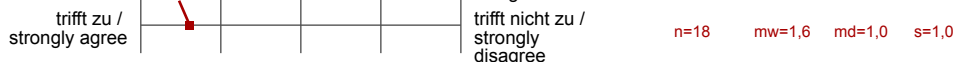
... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. / ... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. / ... learned to conduct research independently.



... fachlich-inhaltlich viel gelernt. / ... learned a lot about the discipline.



Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture) (*)
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand (*)



Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /



Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital



Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books) (*)



Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos (*)



Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google



Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms (*)



Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle) (*)



Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /



Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital



Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course. (*)



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.