

## 21S-12.07475 Mobile Internet Technology

Lehrperson: Herr Dr. rer. nat. Thißen  
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise  
 Erfasste Fragebögen: 27



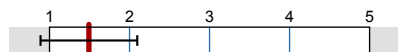
### Globalwerte

#### Globalindikator



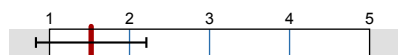
mw=1,5  
s=0,6

#### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



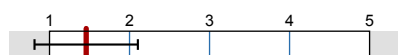
mw=1,5  
s=0,6

#### Konzept der Übung / Exercise Course Concept



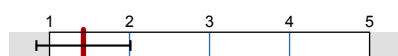
mw=1,5  
s=0,7

#### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,5  
s=0,6

#### Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

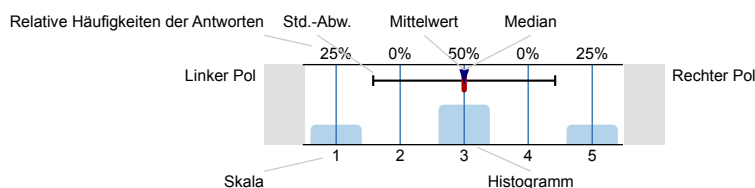


mw=1,4  
s=0,6

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende

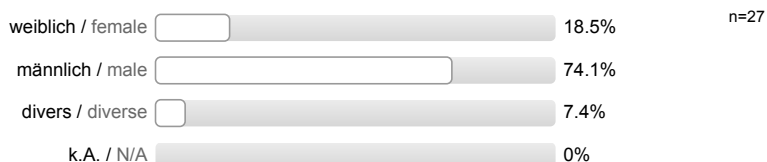
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

### Allgemein / General Information

#### Geschlecht / Gender



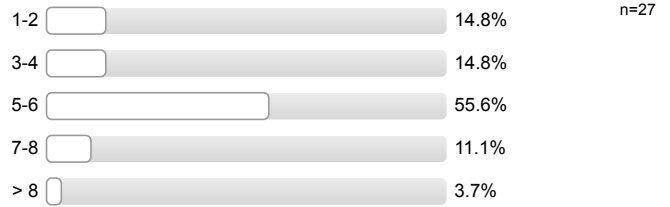
#### Nationalität / Nationality



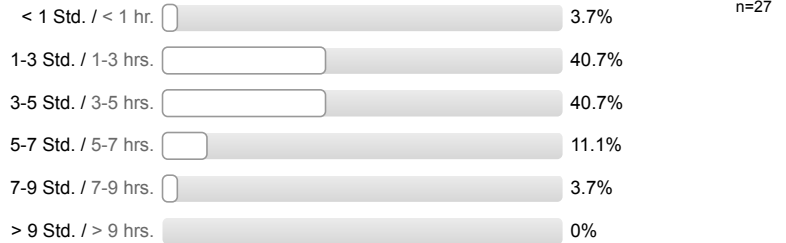
#### Derzeitiger Studiengang / Course Degree



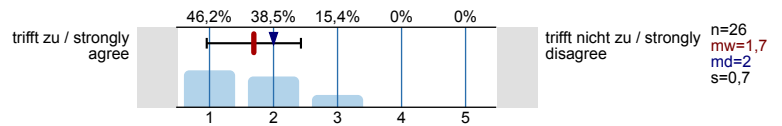
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /  
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

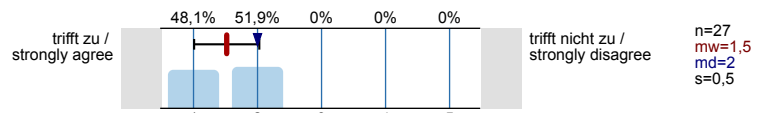


Die Veranstaltung interessiert mich. /  
The course is interesting.

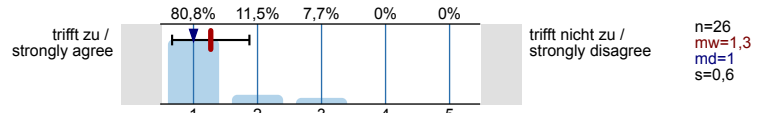


**Konzept der Vorlesung / Lecture Concept**

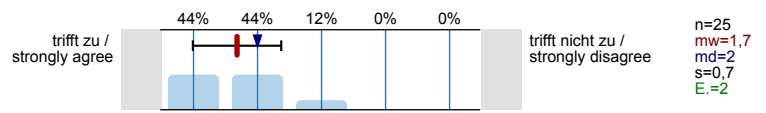
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /  
The learning goals of the lecture are defined.



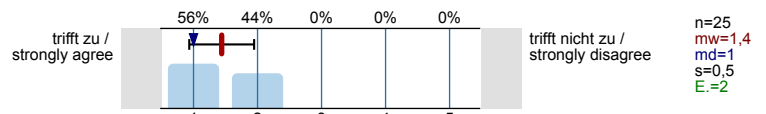
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The lecture is well structured.



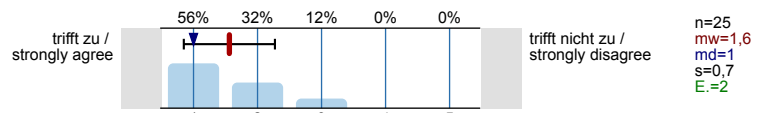
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



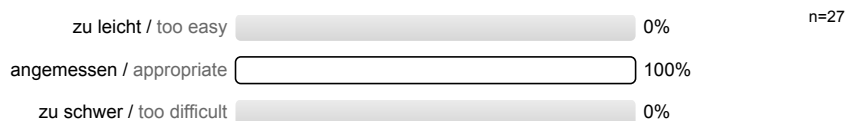
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /  
The examples chosen are helpful.



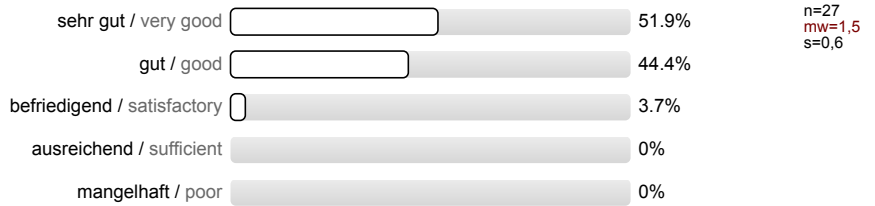
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

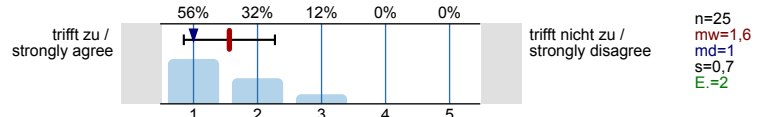


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...

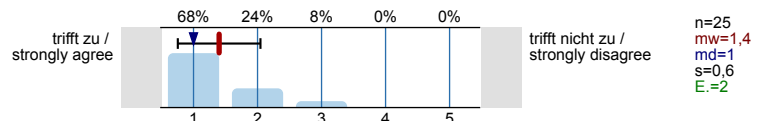


**Konzept der Übung / Exercise Course Concept**

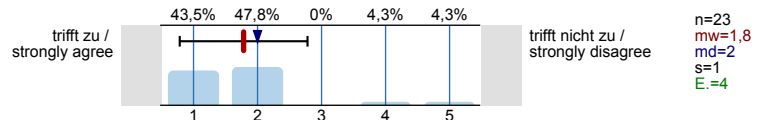
Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



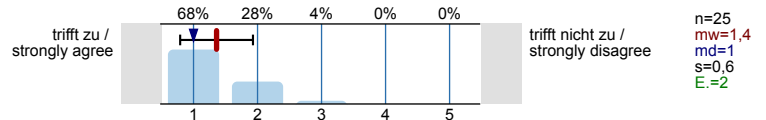
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



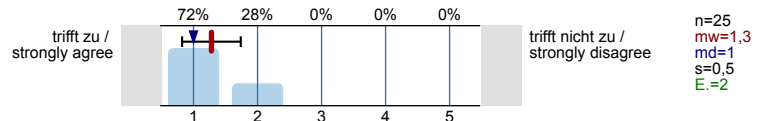
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



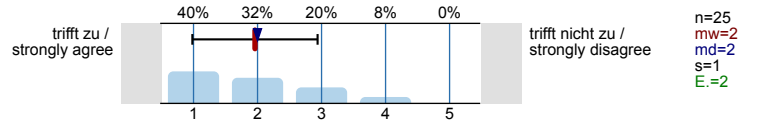
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



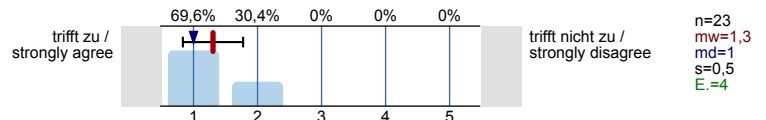
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



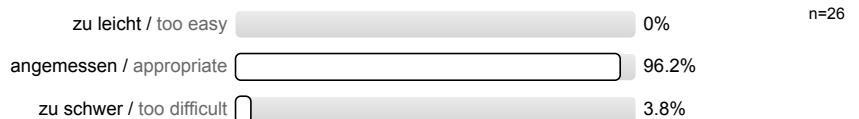
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



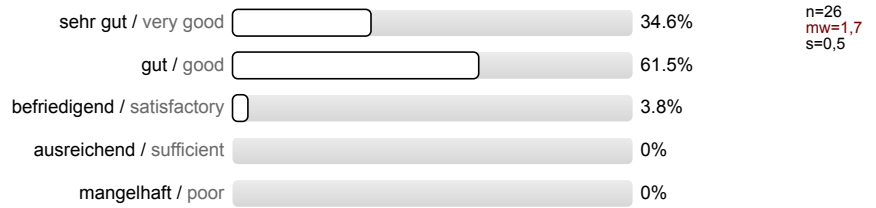
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

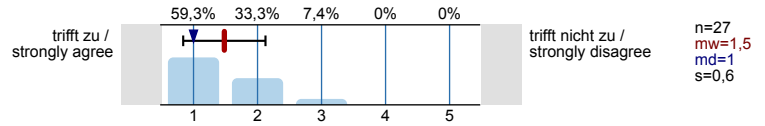


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
I would evaluate the exercise course concept as ...

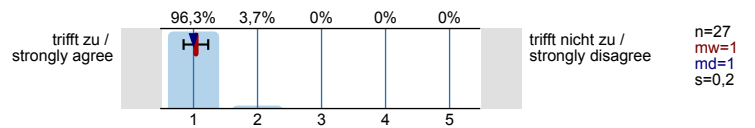


**Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture**

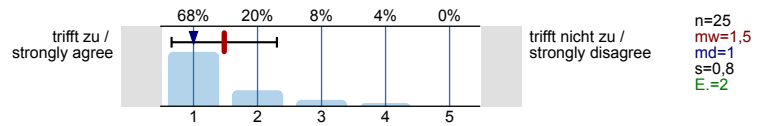
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



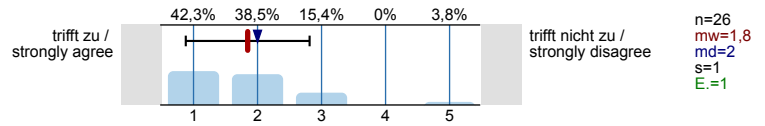
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



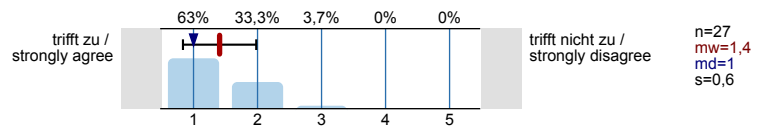
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



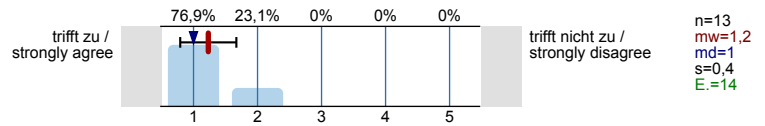
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



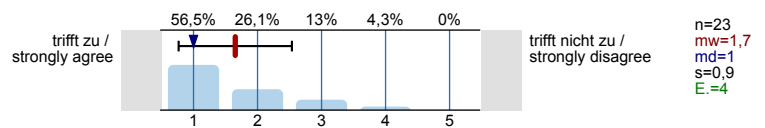
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



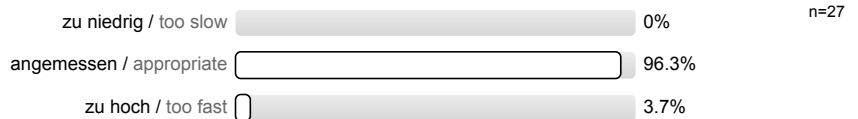
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
... is available outside of the lecture.



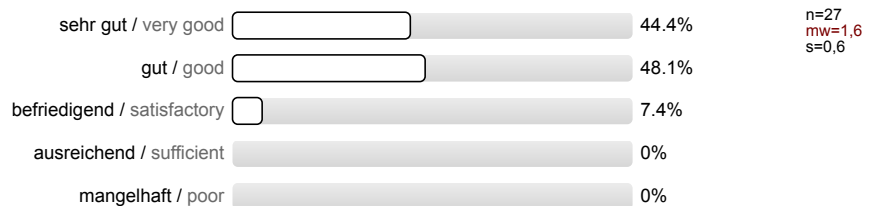
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

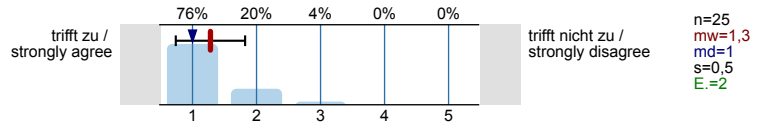


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

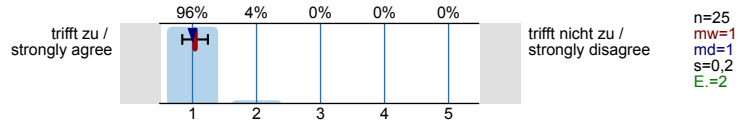


**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

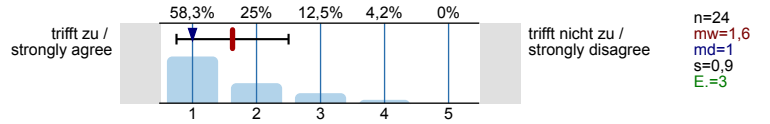
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



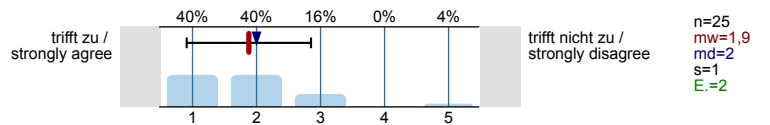
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



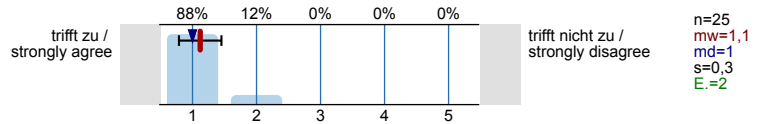
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



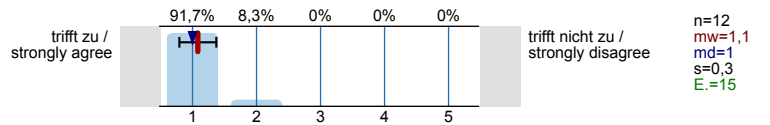
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



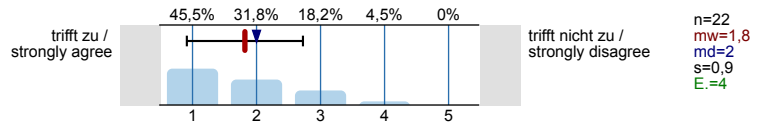
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



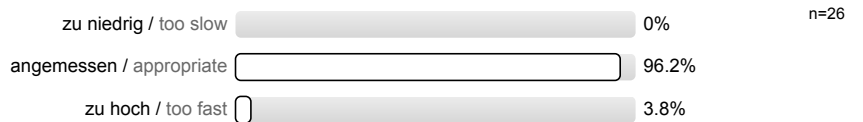
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of the exercise course.



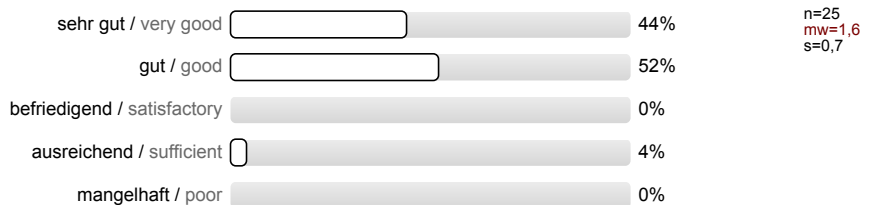
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

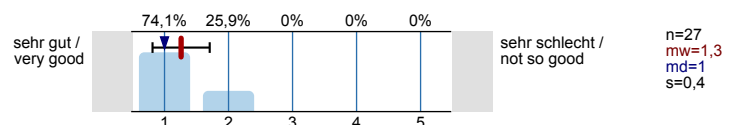


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

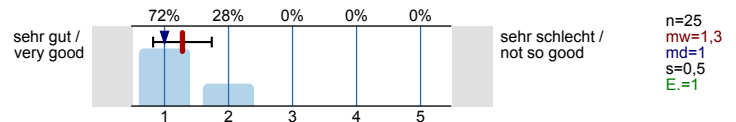


**Digitale Lehre / Digital Teaching**

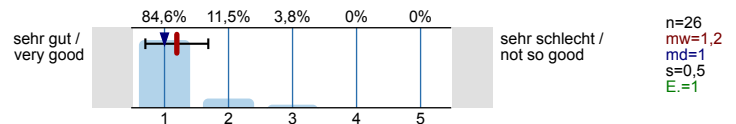
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /  
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



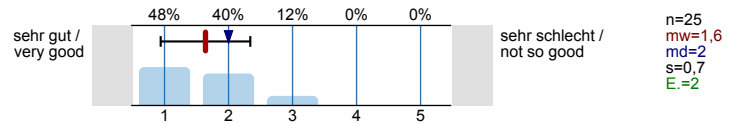
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /  
Lecture on demand



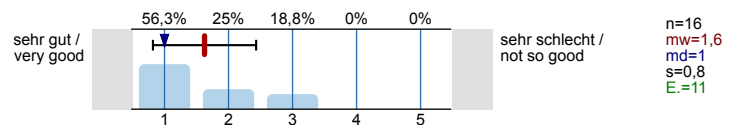
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /  
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



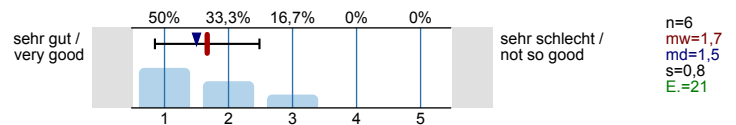
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /  
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)



Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /  
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



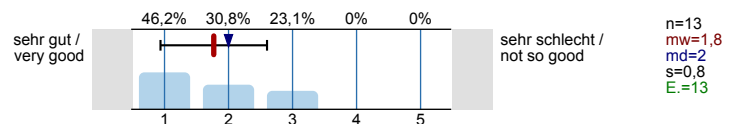
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /  
Learning videos or demonstration videos



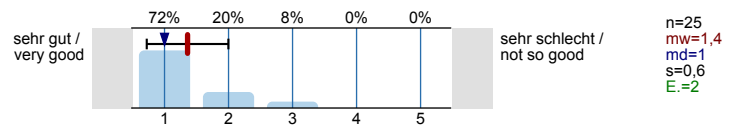
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /  
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

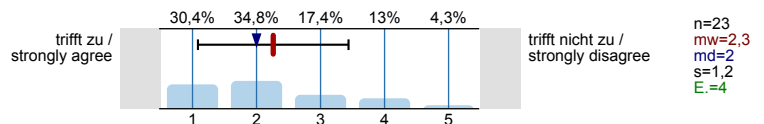
Digitale Foren oder Chatrooms /  
Digital forums or chat rooms



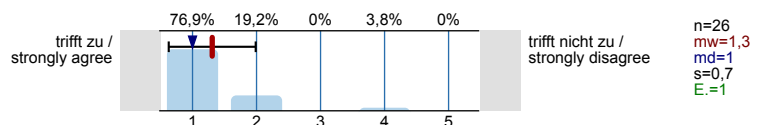
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /  
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



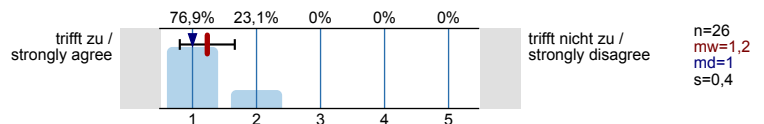
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /  
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



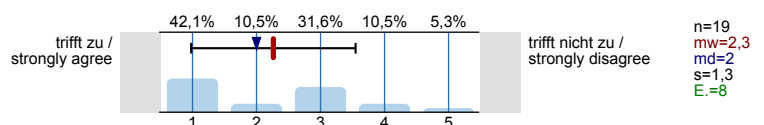
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /  
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



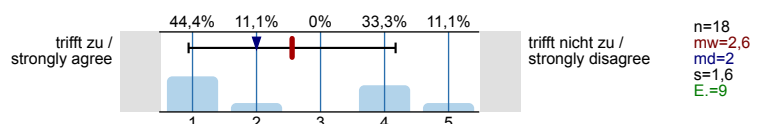
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /  
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



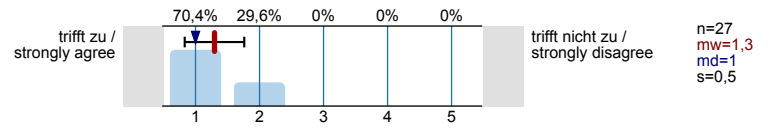
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. /  
The communication with other students worked well.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /  
I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /  
Digital teaching worked well in this course.



# Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Dirk Thißen  
 Titel der Lehrveranstaltung: 21S-12.07475 Mobile Internet Technology  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting. n=26 mw=1,7 md=2,0 s=0,7

trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	
----------------------------	--	-------------------------------------	--

## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=27 mw=1,5 md=2,0 s=0,5
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=26 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,7 md=2,0 s=0,7
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,6 md=1,0 s=0,7
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=23 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the		trifft nicht zu / strongly disagree	n=23 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in		trifft nicht zu / strongly disagree	

## Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=27 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=27 mw=1,0 md=1,0 s=0,2
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.		trifft nicht zu / strongly disagree	n=25 mw=1,5 md=1,0 s=0,8



... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=26	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=25	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=25	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=24	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=25	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=25	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=22	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

**Digitale Lehre / Digital Teaching**

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=27	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=25	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=26	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=25	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=6	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=13	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=25	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=26	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=26	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=2,6	md=2,0	s=1,6
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=27	mw=1,3	md=1,0	s=0,5