

19S-12.38942 Betriebssysteme und Systemsoftware (Vorlesung)

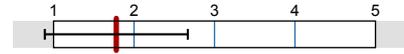


Lehrveranstaltungsnummer: 19S-12.38942
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 254

Globalwerte

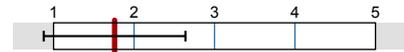
Globalindikator

2. Konzept der Vorlesung

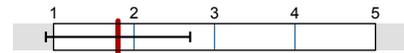


mw=1,8
s=0,9

3. Vermittlung und Verhalten



mw=1,8
s=0,9

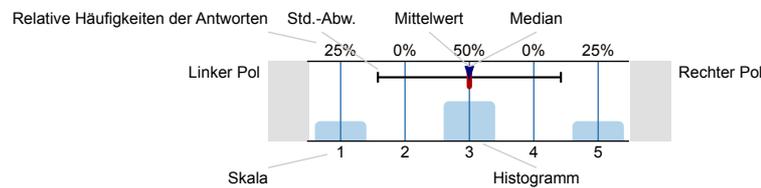


mw=1,8
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemein

1.1 Geschlecht



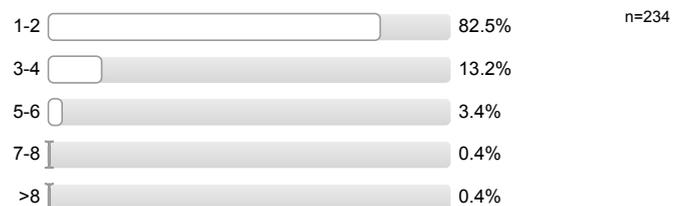
1.2 Nationalität



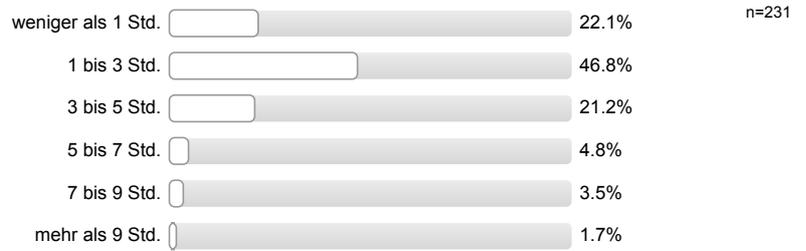
1.3 Derzeitiger Studiengang



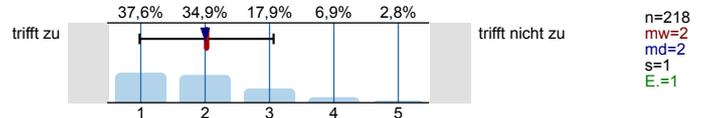
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

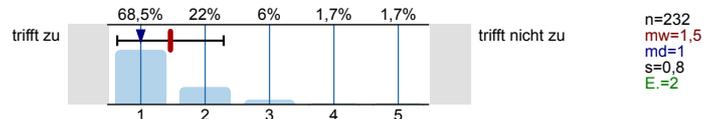


2. Konzept der Vorlesung

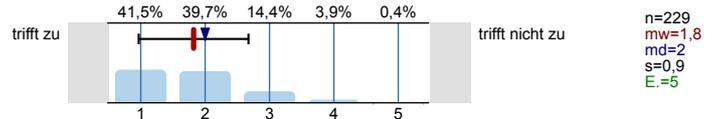
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



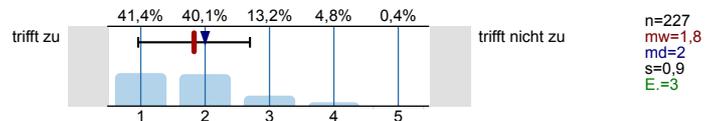
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



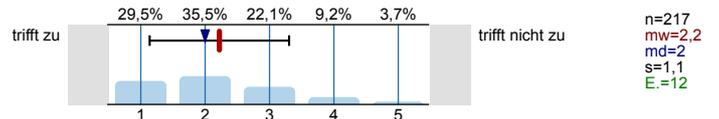
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



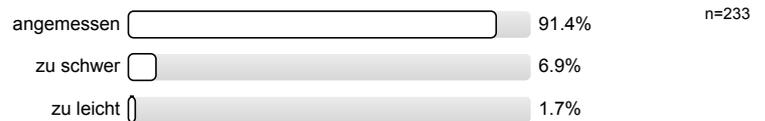
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



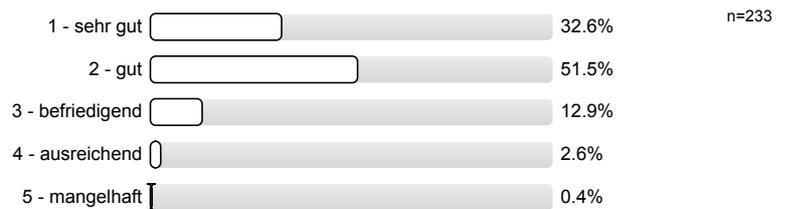
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



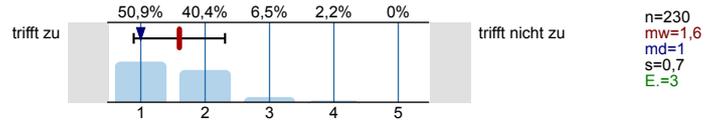
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



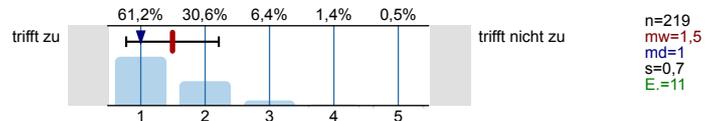
3. Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

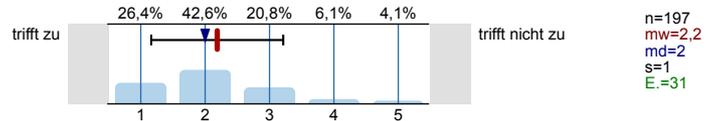
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



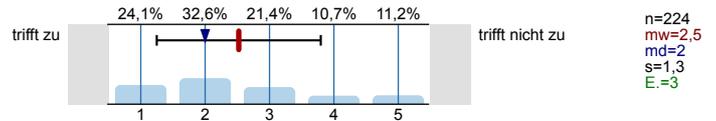
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



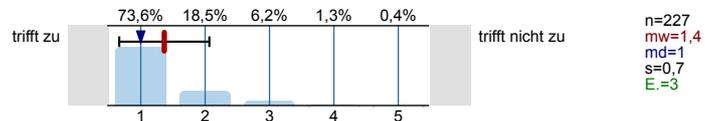
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



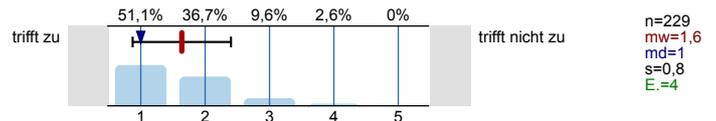
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



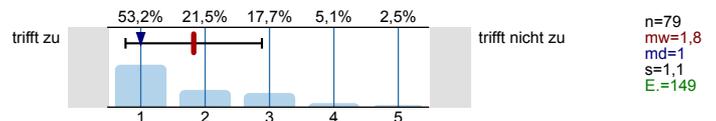
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



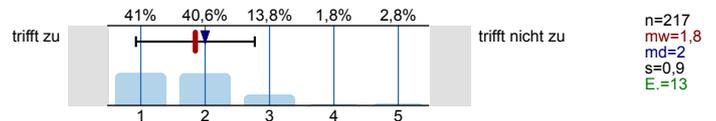
3.6 ... ist gut vorbereitet.



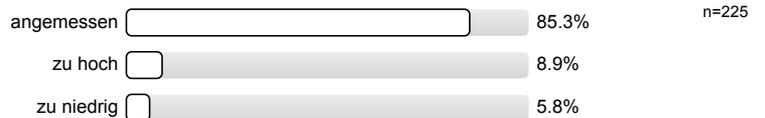
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



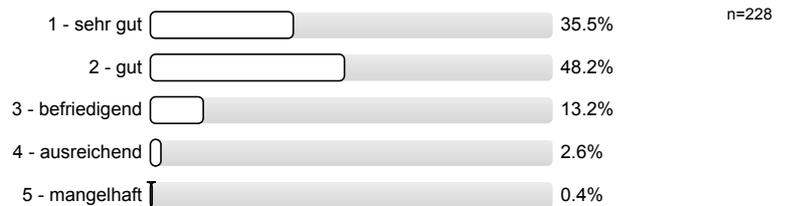
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...



3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



4. Rahmenbedingungen

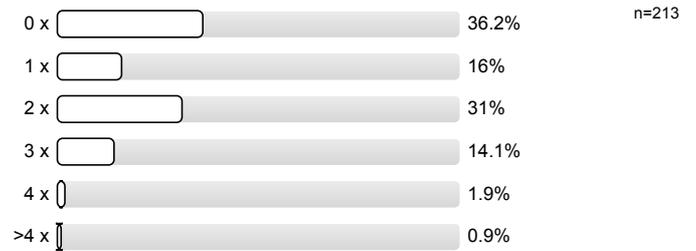
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



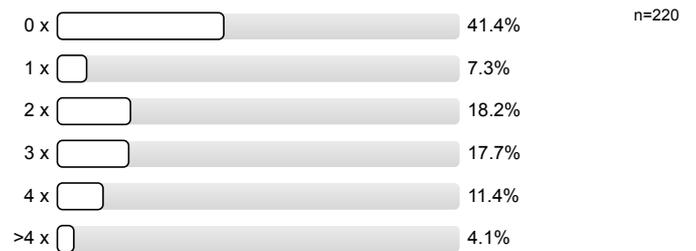
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Informatik
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Klaus Wehrle
 Titel der Lehrveranstaltung: 19S-12.38942 Betriebssysteme und Systemsoftware (Vorlesung)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=218 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

2. Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=232 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=232 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=229 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=227 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. trifft zu  trifft nicht zu n=217 mw=2,2 md=2,0 s=1,1

3. Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu  trifft nicht zu n=230 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. trifft zu  trifft nicht zu n=219 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. trifft zu  trifft nicht zu n=197 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. trifft zu  trifft nicht zu n=224 mw=2,5 md=2,0 s=1,3

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. trifft zu  trifft nicht zu n=227 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

3.6 ... ist gut vorbereitet. trifft zu  trifft nicht zu n=229 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. trifft zu  trifft nicht zu n=79 mw=1,8 md=1,0 s=1,1

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. trifft zu  trifft nicht zu n=217 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

4. Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. trifft zu  trifft nicht zu n=229 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

19S-12.42355 Betriebssysteme und Systemsoftware (Globalübung)



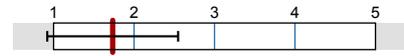
Lehrveranstaltungsnummer: 19S-12.42355

Globalwerte

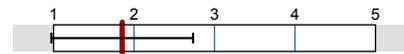
Globalindikator

2. Konzept der Übung

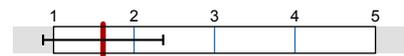
3. Vermittlung und Verhalten



mw=1,7
s=0,8



mw=1,9
s=0,9

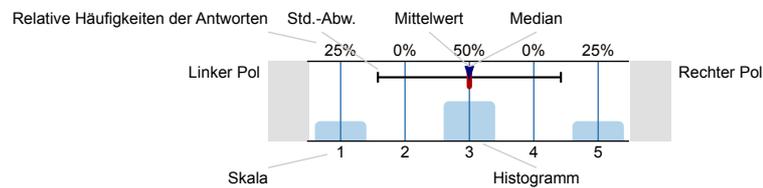


mw=1,6
s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemein

1.1 Geschlecht



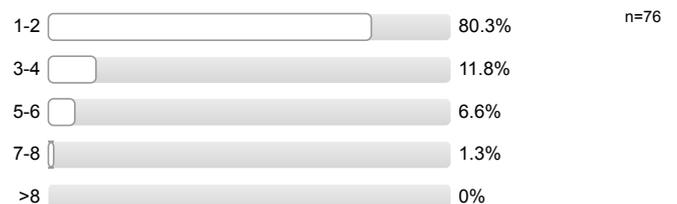
1.2 Nationalität



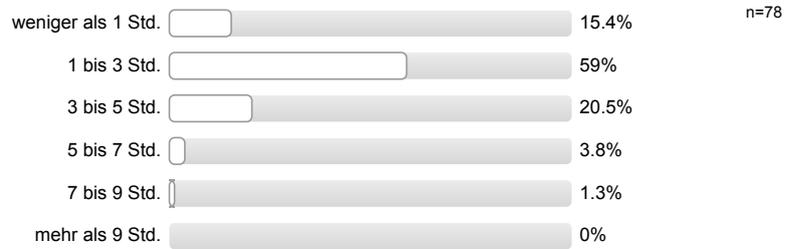
1.3 Derzeitiger Studiengang



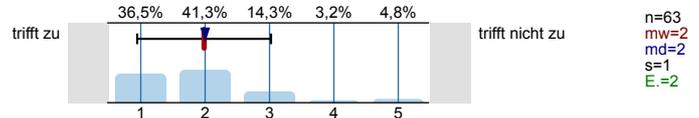
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

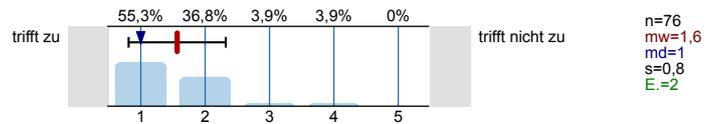


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

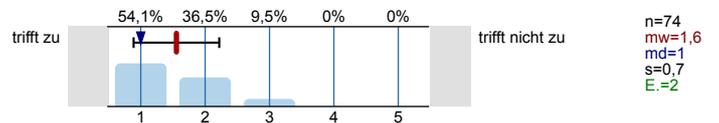


2. Konzept der Übung

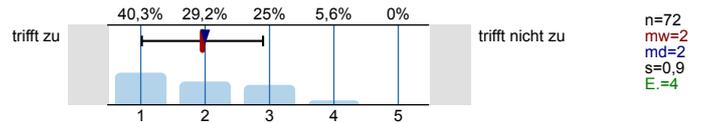
2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



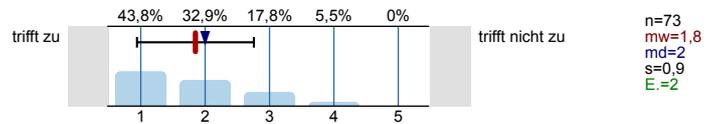
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



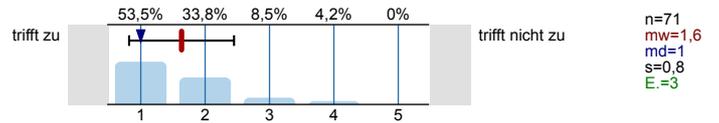
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



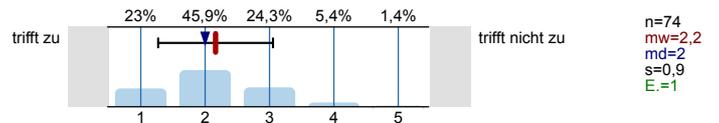
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



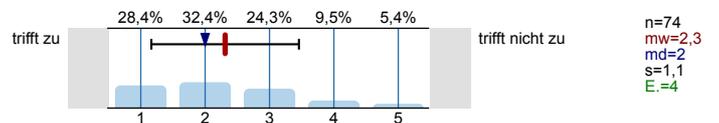
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



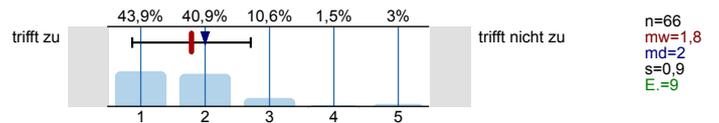
2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



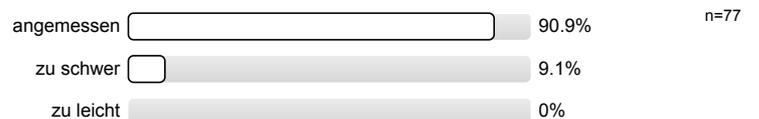
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



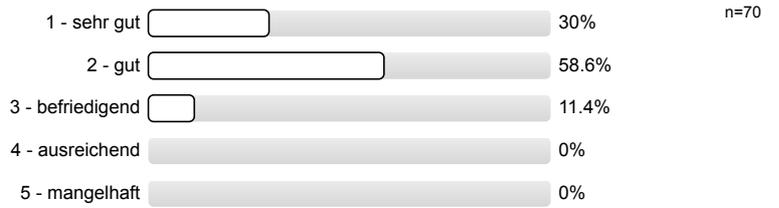
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



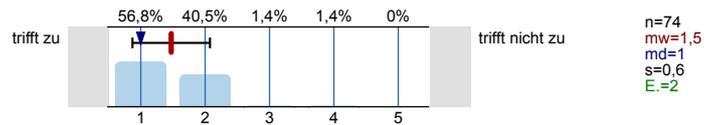
2.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



3. Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

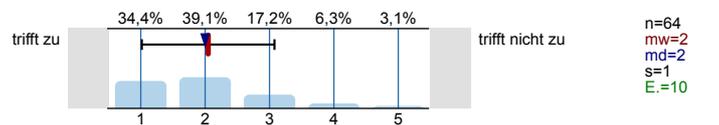
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



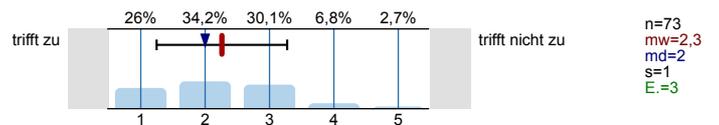
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



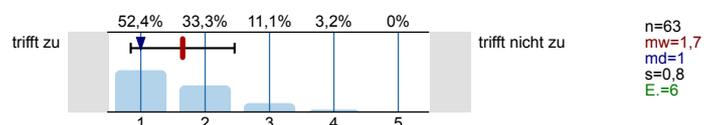
3.6 ... ist gut vorbereitet.



3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



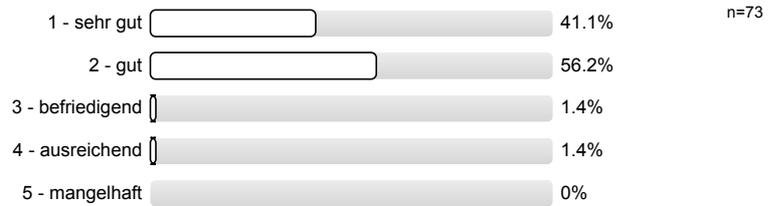
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

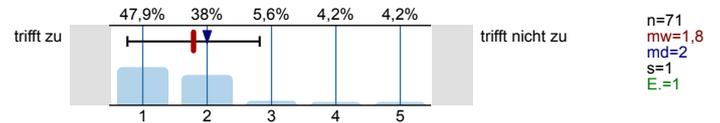


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

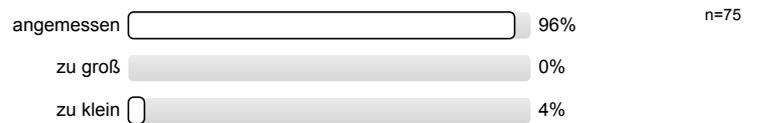


4. Rahmenbedingungen

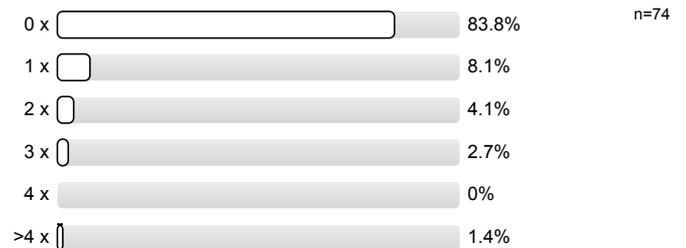
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



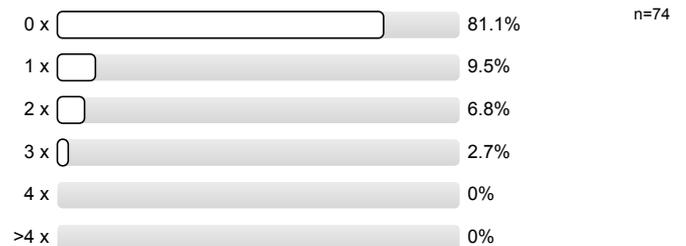
4.2 Die Gruppengröße ist ...



4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie

Teilbereich:

Fachgruppe Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Dirk Thißen

Titel der Lehrveranstaltung: 19S-12.42355 Betriebssysteme und Systemsoftware (Globalübung)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=63 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

2. Konzept der Übung

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



n=76 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



n=74 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



n=72 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



n=73 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



n=71 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



n=74 mw=2,2 md=2,0 s=0,9

2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



n=74 mw=2,3 md=2,0 s=1,1

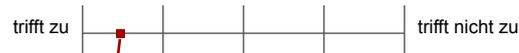
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



n=66 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

3. Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



n=74 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



n=69 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



n=64 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



n=73 mw=2,3 md=2,0 s=1,0

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



n=72 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

3.6 ... ist gut vorbereitet.



n=72 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



n=44 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



n=63 mw=1,7 md=1,0 s=0,8